

Звіт директора
школи І-ІІІ ступенів №280 Дарницького району міста Києва
Конобась Інни Анатоліївни
перед педагогічним колективом та громадськістю
про свою діяльність у 2021 – 2022 навчальному році

На виконання пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021 – 2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти, тощо.

Головне завдання школи – надання якісної, повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг школи в освітянському просторі міста.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дітей та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Школа І-ІІІ ступенів № 280 Дарницького району м. Києва є загальноосвітнім навчальним закладом І-ІІІ ступенів, яка розташована за адресою вул. Євгена Харченка, 23-Б. Заклад побудований у 1982 році. Проектна потужність закладу 530 учнів.

Школа І-ІІІ ступенів №280 - навчальний заклад з українською мовою навчання, який включає три ступені освіти:

- 1- 4 класи – початкова школа;
- 5 – 9 класи – базова школа;
- 10 -11 класи – старша школа.

Станом на вересень 2021 року школа має 25 класів. Загальна кількість становить 785 учня.

Кількість класів станом на вересень 2021 р.



У закладі запроваджене поглиблене вивчення української мови та літератури у школі II ступеня; профіль навчання – українська філологія у школі III ступеня.

Школа у гарному стані, після капітального ремонту який було зроблено у 2017 році. У школі відремонтований та утеплений фасад та дах, замінені старі вікна на енергозберігаючі, замінені світильники та опалювальні прилади, оновлена спортивна, актова зала та їдальня, додатково облаштована танцювальна зала та гардероб.

Для задоволення потреб у закладі функціонують: харчоблок з обідньою залогою на 144 посадкових місць, майстерня з обробки дерева та металу, кабінет обслуговуючої праці, спортивний та хореографічний зали, на території школи розташоване міні-футбольне поле та обладнаний сучасний дитячий майданчик і зона відпочинку, медичний кабінет, бібліотека, актова зала, вбиральня для учнів з освітніми потребами, кабінет психолога та соціального педагога.

Кількість комп'ютерів, задіяних в освітньому середовищі – 73, наявна мережа Інтернет. Кількість інтерактивних дошок та проекторів – 13.

Функціонує велика кількість гуртків спортивного напрямку (футбол, волейбол, спортивні танці, гімнастика, велоперегони, карате, хіп-хоп), що сприяє формуванню здорового способу життя у здобувачів освіти, а також військово-патріотичного, художньо-естетичного та інтелектуального напрямів.

До складу педагогічного колективу входять висококваліфіковані викладачі з досвідом роботи, які мають глибокі професійні знання і проводять заняття на належному фаховому та методичному рівні.

Усього у закладі працює 54 педагогічних працівників. Серед яких:

- мають вищу освіту – 49
- учителі вищої кваліфікаційної категорії – 25
- учителі першої кваліфікаційної категорії – 13
- учителі другої кваліфікаційної категорії – 5
- учителі-спеціалісти – 8
- мають звання «учитель-методист» - 10
- мають звання «старший учитель» - 7
- мають науковий ступінь - 0
- нагородженні знаком «Відмінник освіти України» - 7.



2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Територія закладу достатньо озеленена, рослини відповідають вимогам санітарного регламенту. Спортивний та ігровий майданчик розташований на території подвір'я, справність інвентарю перевірено та складено відповідний акт. Відсутні ями, пошкодження та інші загрози травмування для дітей.

Навчальні приміщення для учнів 1-4 класів початкової школи розміщені на I та II поверсі, а для учнів 5-11 класів – на II та III. Протягом навчального дня, в закладі освіти, організовано чергування вчителів та працівників закладу освіти для безпечного перебування учнів.

Туалетні кімнати розміщені на кожному поверсі, додатково на I поверсі розташовується велика туалетна кімната для дітей з особливими освітніми потребами.

Облаштування приміщень закладу освіти не створює загрози травмування учнів та працівників – підлога не слизька, меблі встановлені належним чином та постійно ремонтуються при потребі, коридори та схода не загромаджені.

Режим прибирання

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, актової, хореографічної та спортивної зали. Складено графіки прибирання, в яких здійснюються відмітки про виконання робіт. Дотримується режим провітрювання приміщень (під час кожної перерви).

Туалетні кімнати:

Туалетні кімнати відповідають санітарним умовам – відокремлені кабінки з дверима, є вода для миття рук, рідке мило та туалетний папір.

Харчування

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Завдання нашої школи – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог,

засвідчення підписом керівника щоденного меню, щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв.

Для реалізації умов здорового харчування в школі організований зручний режим харчування для всіх учнів школи, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану справ у їдальні. Проводиться регулярний моніторинг асортименту буфету.

Організовано зручний режим харчування для всіх учнів, пропускну можливість, особливо в період поширення коронавірусної інфекції COVID-19.

Дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо

- Температурний режим забезпечується шляхом постійного моніторингу, порівняння, аналізу у кожному навчальному приміщенні.
- Рівень освітлення відповідає санітарно-гігієнічним нормам.
- Питний режим. В їдальні організований доступ до питної води, а також встановлені питні фонтанчики у кімнаті гігієни який знаходиться на першому поверсі у холі школи.

Фінансовий звіт за рахунок благодійних надходжень за 2021 рік

Найменування товару	Кількість (шт.,м.,уп.,кг.)	Витрачено (грн.)
Меблі		
Дивани	4	26592,00
Крісло груша	14	20440,00
Стіл вчительський письмовий	2	8540,00
Стіл трансформер регув.	79	117134,88
Стіл трансформер високий	5	7413,60
Стілець регул. високий	79	61936,00
Стілець регул. високий	5	3920,00
Шафа дидактична	7	38150,00
Шафа для одягу 3х секц.	20	5900,00
Фартух перекидний	8	1642,00
Халат робочий кольоровий	8	2527,00
Прапор 90*135	2	1132,56
Комплексу інтеракт.-ноут	1	114270,00
Комп'ютерний комплекс цифровий	1	38700,00

Панель інтерактивна моноб.	1	140970,00
Ноутбук Lenovo	1	16920,00
Проектор мультимедійний	3	53640,00
Мило господарське	96	1420,80
Мило рідке	675л.	17766,00
Порошок пральний	5	1860,30
Гель для миття посуду	32	2081,28
Засіб для чищення	40	741,60
Засіб миючий для скла	76	3976,32
Засіб сан. Гігієн рідкий	396	21740,00
Підручники	66	1902,00
Художня література	16	729,47
Папір А-4	175	29337,00
Свідоцтво з відзнакою	2	6,24
Свідоцтво про базову середню освіту	57	177,84
Свідоцтво про повну середню освіту	27	84,24
Мікроскоп шкільний	1	1515,00
Дидактичні матеріали	8	288,00
Дитяча творч пізн світ	8	751,20
Дитячий парлам дій	8	292,80
Інст. Контроль.вимір	2	4440,00
Ваги математичні	2	4500,00
Лупа шкільна	39	2106,00
Матер лічильн	3	1620,00
Матеріали лічильні	3	1944,00
Модель відображ гігієн зуб	2	4896,00
Модель мех.годин	1	953,00
Модель-аплік числова пряма	2	780,00
Набір для вивч частків і дробів	9	8964,00
Наб. здійснення програм руху	3	8766,00
Набір мірного посуду	10	3660,00
Набір робототехн	6	9000,00
Навч-наоч засіб грам	2	4356,00
Наст логіч розв матем.	2	696,00
Словник з української мови	11	792,00
Ноші медичні	1	2012,00
Опромінювач	1	1350,00
Медикаменти		5071,85
Перев'язувальні матеріали		9525,63
Мегафон	1	1664,00
Тачка садова	1	1590,00
Фарба водоемульсіона	238кг	6104,70
Кріплення для вогнегасника	10	600,00
Папір туалетний	640	8985,60
Паперові рушники	2200	54384,00
Полотно неткане	60м	1792,80
Емаль алкідна	28	2100,00
Емаль алкідна	95,2	6854,00
Подарунки новорічні	21	1351,71

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань.

Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів.

Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Належний рівень дотримання вимог щодо охорони праці забезпечено шляхом:

- Чіткого розподілу повноважень з ОП серед керівництва.
- Перевірки облаштування навчальних кабінетів, спортивної зали, майданчика двічі на рік (до початку навчального року та на початку II семестру) комісією з ОП.
- Контролю за безпечним використанням навчального обладнання вчителями-предметниками.
- Проведення інструктажів з ОП серед учнів на початку навчального року, під час проведення уроків, практичних занять (інформатика, фізика, хімія, біологія, фізична культура та інші при потребі) і працівників (двічі на рік).
- Проведення навчання та перевірки знань 1 раз на 3 роки працівників закладу освіти (наказ від 21.01.2021р.)

- Проведення навчання та перевірки знань керівника закладу освіти (посвідчення від 20.05.2021 року).
- Постійного контролю за дотриманням безпеки та охорони праці усіма учасниками освітнього процесу.
- Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності розглядається на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, проводиться анкетування серед батьків, учнів та працівників закладу освіти.

Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, відвідування театрів, участі у спортивних заходах. Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму.

Пожежна безпека

- Заклад освіти у повному обсязі забезпечено первинними засобами пожежогасіння.
- Аварійні пожежні виходи в належному стані, шляхи евакуації вільні, незахаращені.
- Учні та персонал закладу освіти обізнані із правилами пожежної безпеки. Для персоналу проводяться інструктажі головою комісії з ОП із спеціальним навчанням. Для учнів, з урахуванням вікових особливостей – уроки основ здоров'я, години спілкування, ігри, тощо.

3. Організація освітнього процесу

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а

головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

З 1 вересня наша школа продовжила навчання за освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей. У класних приміщеннях, де навчались учні 1-4-х класів, здійснено капітальний ремонт у 2017 році. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, принтером та проектором, ламінаторами, тощо. В наявності є велика кількість дидактичного матеріалу (карти, таблиці, набори карток з текстом, цифрами та малюнками, навчальні та розвивальні ігри, тощо).

Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотеки, куточки живої природи. Кожен учень початкової школи має власну шафу, де зберігає необхідне для навчання, розвитку та свої особисті речі.

100% педагогів прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra. 100% вчителів початкових класів та 100% вчителів англійської мови пройшли навчання на базі Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

У класах, які працюють за даними програмами відзначається надзвичайна активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок на високому рівні. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та

надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи.

Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага.

Для роботи групи продовженого дня (далі ГПД) було надано навчальні кабінети початкової школи. Усі учні, які відвідували ГПД, були охоплені харчуванням та дотримувались режиму роботи. Вихованці ГПД максимально були залучені до гурткової роботи. Здоров'язберігаючі функції школярів сприяли щоденні прогулянки на свіжому повітрі, спортивні години та екскурсії. Задля профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів вихователі ГПД початкових класів кожні 15-20 хв заняття проводять з учнями фізкультхвилинки та гімнастику для очей.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів школи є робота з обдарованими учнями та їх перемоги на II та III етапах конкурсу-захисту науково-дослідних робіт Малої академії наук.

Учні школи брали участь у всіх етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Про підсумки участі учнів школи у I (районному)
етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт у 2021 – 2022 н.р.

№	ІІІ	Клас	Місце	ІІБ вчителя
1	Мальцева Валерія	8	ІІІ	Доломіна Т.В.
2	Фастовець Марія	8	ІІІ	Дерекіт М.Л.

3	Рудич Микола	10	III	Дерекіт М.Л.
4	Циганок Анна	10	I	Дерекіт М.Л.
5	Мартиненко Анна	11	I	Матвєєва Г.О.
6	Щербина Оксана	11	I	Матвєєва Г.О.

Організація дистанційного навчання під час карантину

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 17.02.2021 № 104 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України», на виконання п.1.12 Протоколу Постійної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 18.03.2021 № 20, наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 19.03.2021 № 47 «Про посилення обмежувальних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) в школі освітній процес був організований з використанням технологій дистанційного навчання.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирає форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону.

Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

та зазначення тем здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби у зручний для вчителя спосіб, з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників.

Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо. На початок карантину всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм засобами онлайн спілкування з учнями, індивідуальних інтернет-консультацій, відеоуроків.

Щотижня педагоги звітували за складеним алгоритмом про проведену роботу в умовах дистанційного навчання: вказували вивчені теми, кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, які оцінені, засоби дистанційного навчання. Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання.

З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період карантину, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Для спілкування в дистанційному навчанні використовувались електронна пошта, чати, відеоконференції, тощо.

Для підготовки учнів 11 класів до ЗНО-2021 практикувались індивідуальні консультації щодо використання матеріалів на різних освітніх веб-ресурсах УЦОЯО (тощо).

Опрацювавши звіти вчителів-предметників щодо проведення дистанційного освітнього процесу, можемо зробити висновок, що усі педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями та вихованцями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. У всіх класах дистанційним навчанням за весь період карантину було охоплено 100% учнів.

Кожен вчитель-предметник визначився з темами, які будуть допрацьовані у вересні 2021/2022 навчального року. У календарному плануванні рекомендовано вчителям збільшити кількість годин на повторення навчального матеріалу за 2020/2021 навчальний рік.

4. Забезпечення організації виховної роботи з учнями

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників та адміністрації. У закладі діє методичне об'єднання класних керівників.

З вересня 2021 року творчі групи класних керівників опрацьовують теми: «Інтеграція до європейського освітнього простору: виклики сучасності, перспективи розвитку», «Проектна діяльність у навчальній та виховній роботі».

Пріоритетним напрямком виховної роботи в школі є забезпечення національно-патріотичного та духовного розвитку учнів, формування всебічно розвиненої, високоосвіченої особистості, виховання громадянина-патріота з високим рівнем національної гідності та свідомості, політичної культури та громадянської активності.

Національне виховання у сучасній школі – це систематичний, регульований виховний процес, що спрямований на утвердження у свідомості народу національної, культурної, мовної єдності, своєї національної неповторності. І пріоритетом школи є позанавчальна робота, яка реалізується у діяльності творчих об'єднань, проведенні виховних заходів, годин та свят, направлених на формування в учнів національного світогляду на основі ідейних, морально - духовних цінностей, вироблених власним народом і збагачених світовим досвідом.

З цією метою в школі проводилися тематичні заходи в рамках акції «16 днів проти насильства». З метою привернення уваги учасників освітнього процесу до проблеми насильства у суспільстві та попередження негативних явищ, що можуть призвести до насилля або спровокувати його вчинення, проводились просвітницько-інформаційні заходи у рамках акції: конференція «Права людини» (8-9 класи); конкурс малюнків на тему: «Світ проти насильства»; тренінгові заняття «Ми проти насилля», «Насилля в сім'ї», «Шкільний булінг», «Світ без насильства», «Стоп боулінг», «Краще разом грати, а ніж з когось кепкувати»; квест для учнів 3 класів «Подолоємо конфлікти дружною командою» для згуртування колективу, розвитку вербального і невербального спілкування та навичок саморегуляції; перегляд мультфільмів та відеоматеріалів про форми й види насильства «Посієш вчинок – виросте звичка» (учні 5-А класу).

Щорічно ми організуємо різноманітні тематичні заходи протягом Всеукраїнського тижня права з нагоди річниці прийняття Загальної декларації прав людини, головне завдання якого - показати важливість правової освіти українців, виховувати в них повагу до закону та прав людини, залучити до участі в цікавих правових заходах: стенд правових знань «Ми і право», «Закон та відповідальність», «Закон і ми»; морально – правова експрес-гра «Подорож країнами Закону, Права і Моралі» (учні 9-10-х класу); «Дебати: право на приватне життя», «Свобода та особиста недоторканість громадян», «Без правової культури немає правової держави»

(учні 7-х класів); виховні години з метою запобігання дискримінації та насильству в школі та вдома «Стежинками прав дітей» (4-ті класи); урок-гра «Я маю право»; «Права та обов'язки дітей. Сторінками Конвенції ООН» (учні 5-х класів), тощо.

З метою вшанування пам'яті жертв голодомору та виховання в учнів ціннісного ставлення до держави, поваги до її історичного минулого та збереження державних традицій в нашій школі були проведені інформаційно-просвітницькі заходи: діючий стенд в рекреації I поверху «Без права на забуття-1932-1933» (документальні та фотоматеріали); «Години спілкування», круглі столи «І пам'яті свіча не згасне...», «Година пам'яті і скорботи», «Голодомор – біль душі і пам'ять серця»; інформаційні хвилинки «День пам'яті жертв Голодоморів»; історико-літературний виховний захід - «Розстріляні голодом».

З метою виховання шанобливого ставлення до історії держави, почуття гордості за свою землю, патріотичного духу серед учнівської молоді та з нагоди відзначення пам'ятних державних дат - «Ми живемо в Україні», «Свіча голокосту не згасне» та «Пам'яті Героїв Крут» – протягом січня було організовано та проведено ряд тематичних заходів, які є нагадуванням про те, що сила нашої держави – в єдності.

Напередодні Дня Збройних сил України та відзначення Міжнародного дня волонтера самоврядування школи оголосили акцію про збір подарунків дітям та бійцям ООС. Листи, малюнки, іграшки, книжки, дитячі настільні ігри, пазликанцелярію, дитячий одяг, взуття, смаколики, чай, кава, засоби гігієни, ліки і це не весь перелік. Дякуємо всім діткам та батькам, які долучилися до цієї акції, дякуємо старшокласникам, які допомагали все це зпаковувати, завантажувати та розвантажувати в Раді волонтерів.

Уже багато років поспіль у школі організуються та проводяться різноманітні тематичні заходи з метою вшанування пам'яті молодих захисників Української Народної Республіки - 29 січня - День пам'яті Героїв Крут, які вписали героїчну сторінку в історію українського визвольного руху.

7 грудня з 2019 року, вже традиційно, відзначається Всесвітній день української хустки. Цього дня ми проводимо флешмоби та фотосесії з хусткою, майстер-класи для дівчат та жінок із навчанням, як правильно в'язати хустку. Цікаво та змістовно пройшли в школі онлайн-заходи в рамках Шевченківських днів. Ряд заходів до Дня Вишиванки.

Військово-патріотичне виховання учнів – важлива складова формування свідомої розвиненої особистості, яка здатна переосмислити уроки минулого, сприяти формуванню сучасного позитивного іміджу країни, знати та вивчати історію свого краю. Враховуючи особливості поточного навчального року, суспільно-політичні умови, в яких перебуває наша держава, виховання свідомих громадян своєї країни, формування у них почуття національної гідності та патріотизму, відповідальності за майбутнє України, ознайомлення з прикладами відданого служіння своєму народу набуває першочергового значення для кожного вчителя.

Знання традицій та звичаїв свого роду починається з родини, з вивчення народознавчого календаря основних свят та подій, які пов'язані з історією становлення та утвердження нашої держави: «Свята Покрови», козацькі змагання «Нащадки козацької слави», День Святого Миколая, урочистості по врученню свідоцтв учням 9-11 класів, випускний вечір «Над школою лунає вальс прощальний», тощо.

Головною метою родинного виховання є родинне зближення та єднання, виховання громадянина - патріота України, формування в учнів шанобливого ставлення до батьків, збереження та збагачення родинних звичаїв та традицій.

Відповідно до річного плану школи та з метою популяризації екологічних знань, наукового підходу до проблем екології було проведено ряд заходів присвячених гідного вшанування подвигу учасників ліквідації аварії на ЧАЕС та пам'яті постраждалих від Чорнобильської катастрофи, формування екологічної культури серед учнів, гармонійних відносин людини

з природою, почуття обов'язку і відповідальності перед майбутнім поколінням.

Був затверджений план роботи шкільного самоврядування, згідно якого протягом 2021-/2022 навчального року були проведені наступні заходи: вибори депутатів до Дитячого парламенту Дарницького району (15 вересня); день Вчителя конкурс стіннівок, проведення уроків; козацький квест (допомога у підготовці та проведенні свята); участь у районних та міському конкурсах «Юніор» та «Інтелект -турнір»; співпраця з волонтером Р. Шматко. Збір допомоги для дітей та бійців Луганщини; участь в акції «Монетки дітям»; День Святого Миколая (святкові вітання педколективу та учням школи); рада старшокласників провела конкурс «Подарунок від Санти»; день учнівського самоврядування (7 грудня). В цей день учні спробували себе у ролі вчителів, також були проведені «веселі перерви»; участь у районних та міських конкурсах малюнків та дитячих поробок «Нагодуй птахів», «30 років Незалежності України», До Дня захисника Батьківщини, «Найкращий новорічний малюнок» та інші.

5. Атестація педагогічних працівників

Атестація 2021 навчальному році здійснювалась за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання не було.

Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

У 2021-2022 навчальному році атестувалось 6 педагогів.

Присвоїли кваліфікаційну категорію:

- «спеціаліст другої категорії» - 3;
- «спеціаліст першої категорії» - 1;
- «спеціаліст вищої категорії» - 2.
- присвоїли звання «старший учитель» 1 педагогу.

Продовжили на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії за наступними категоріями:

- «спеціаліст першої категорії» - 2;
- «спеціаліст вищої категорії» - 1.

6. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою.

Робота зданого напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії.

Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Складені соціальні паспорти учнів пільгових категорій .

Діти пільгових категорій відвідували гуртки та секції, брали активну участь в житті школи: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях.