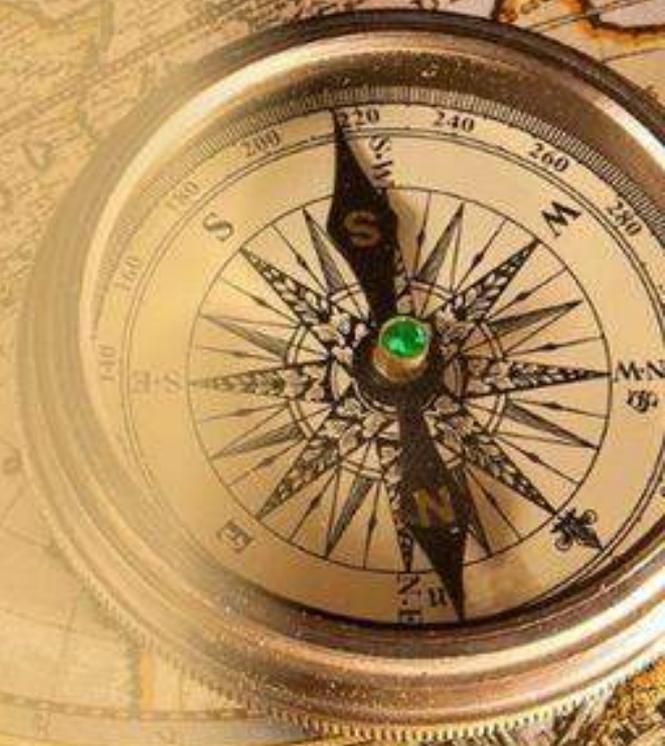




*З досвіду роботи вчителя географії і  
вихователя ГПД  
школи I – III ступенів №280 м. Києва*

**Степуленко Наталії Сергіївни**





# Творчий портрет вчителя

**Освіта:** закінчила Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського у 2009 році

**Спеціальність:** вчитель географії та основ екології

**Стаж роботи:** 14 років

**Навчальний заклад:** з 2019 року працюю у школі I-III ступенів № 280 м. Києва

**Посада:** вчитель географії, природи, вихователь ГПД

**Кваліфікаційна категорія:** II

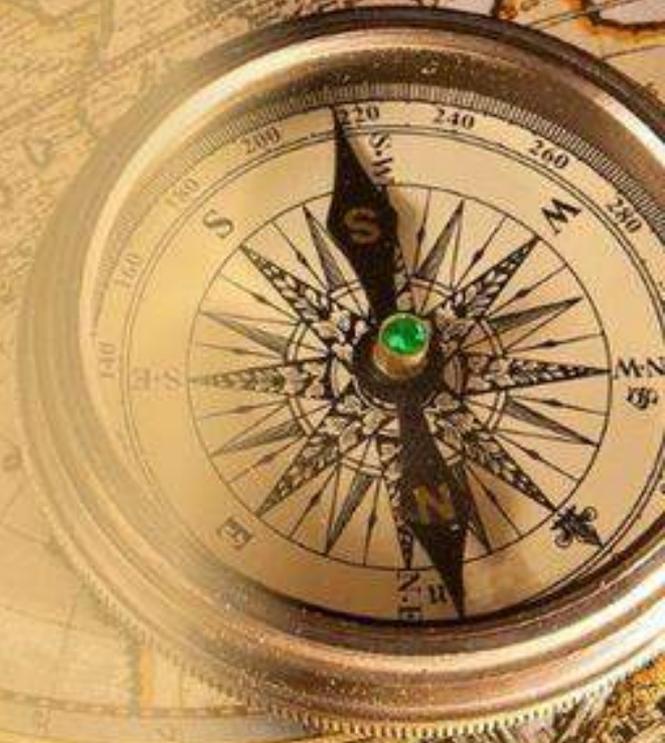


# **Педагогічне кредо**



**Не буде вогника у вас – не  
зможете запалити його в  
інших**

**Кожна дитина має право  
розраховувати на увагу,  
підкування і любов**





 *Географія*  
 *весь світ*  
 *у твоїх руках*

***ЖИТТЄВЕ КРЕДО -***  
***любити життя і цінувати***  
***кожну його хвилину***

# Мій освітній досвід

Національний державний університет імені Бориса Грінченка  
Інститут неформальної освіти

**СЕРТИФІКАТ** CD № 24810307

Степуленко Наталія Сергіївна  
Львівська область, у територіальному офісі Інституту

**«Листівки під час війни:  
як підтримати дітей з особливими потребами»**

Курсова робота з предмету «Професійна діяльність педагога в Україні»

Обсяг: 6 год., 11,1 кред. ЄКТС

Директор Інституту  
Ірина Іванівна Іванівна

Миколаїв ВОЙЦЕНІВСЬКИЙ  
https://ipn.kyiv.ua/ua

ВІСНИК РАНОК

**СЕРТИФІКАТ**

ПРО ПОВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ ЗАСВОЄНО, ЩО  
Степуленко Наталія Сергіївна

ПРОЄКТ-ПІД ВІДСЛОНЕННЯМ НАВЧАЛЬНИХ  
ЗАВДАНЬ «ВІСНИК РАНОК» У ВИСНОВКІ ПІД  
«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РОБОТИ» - «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РОБОТИ»

ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ (П)  
своєю професійною діяльністю

Обсяг: 2 год., 3,3 кред. ЄКТС

Директор Інституту  
Ірина Іванівна Іванівна

Миколаїв ВОЙЦЕНІВСЬКИЙ  
https://ipn.kyiv.ua/ua

ВІСНИК РАНОК

**Сертифікат**  
2020-2021-2022

НАВЧАЄСЯ, ЩО  
Степуленко Наталія Сергіївна

28.02.2024 установа зв'язана з навчанням  
з предмету «Професійна діяльність педагога в Україні»

на предметі «Інформаційні технології в освіті» з теми  
«Інформаційні технології в освіті»

навчальну роботу  
обсягом 2 год., 3,3 кред. ЄКТС

19 лютого 2024 року Інститут неформальної освіти

ВІСНИК РАНОК

**СЕРТИФІКАТ**

ПРО ПОВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ ЗАСВОЄНО, ЩО  
Степуленко Наталія Сергіївна

ПРОЄКТ-ПІД ВІДСЛОНЕННЯМ НАВЧАЛЬНИХ  
ЗАВДАНЬ «ВІСНИК РАНОК» У ВИСНОВКІ ПІД  
«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РОБОТИ» - «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РОБОТИ»

ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ (П)  
своєю професійною діяльністю

Обсяг: 2 год., 3,3 кред. ЄКТС

Директор Інституту  
Ірина Іванівна Іванівна

Миколаїв ВОЙЦЕНІВСЬКИЙ  
https://ipn.kyiv.ua/ua

ВІСНИК РАНОК

**Сертифікат**  
2020-2021-2022

НАВЧАЄСЯ, ЩО  
Степуленко Наталія Сергіївна

28.02.2024 установа зв'язана з навчанням  
з предмету «Професійна діяльність педагога в Україні»

на предметі «Інформаційні технології в освіті» з теми  
«Інформаційні технології в освіті»

навчальну роботу  
обсягом 2 год., 3,3 кред. ЄКТС

19 лютого 2024 року Інститут неформальної освіти

ВІСНИК РАНОК

**СЕРТИФІКАТ**

ПРО ПОВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ ЗАСВОЄНО, ЩО  
Степуленко Наталія Сергіївна

ПРОЄКТ-ПІД ВІДСЛОНЕННЯМ НАВЧАЛЬНИХ  
ЗАВДАНЬ «ВІСНИК РАНОК» У ВИСНОВКІ ПІД  
«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РОБОТИ» - «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РОБОТИ»

ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ (П)  
своєю професійною діяльністю

Обсяг: 2 год., 3,3 кред. ЄКТС

Директор Інституту  
Ірина Іванівна Іванівна

Миколаїв ВОЙЦЕНІВСЬКИЙ  
https://ipn.kyiv.ua/ua

PR METHEUS

**СЕРТИФІКАТ**

Степуленко Наталія Сергіївна

Львівська область, у територіальному офісі Інституту

**«Практика впровадження медіаграмотності  
в освітній процес на державній мові»**

Курсова робота з предмету «Професійна діяльність педагога в Україні»

Обсяг: 7 год., 11,1 кред. ЄКТС

Директор Інституту  
Ірина Іванівна Іванівна

Миколаїв ВОЙЦЕНІВСЬКИЙ  
https://ipn.kyiv.ua/ua

Національний державний університет імені Бориса Грінченка  
Інститут неформальної освіти

**СЕРТИФІКАТ** CD № 24811557

Степуленко Наталія Сергіївна  
Львівська область, у територіальному офісі Інституту

**«Практика впровадження медіаграмотності  
в освітній процес на державній мові»**

Курсова робота з предмету «Професійна діяльність педагога в Україні»

Обсяг: 7 год., 11,1 кред. ЄКТС

Директор Інституту  
Ірина Іванівна Іванівна

Миколаїв ВОЙЦЕНІВСЬКИЙ  
https://ipn.kyiv.ua/ua

**СЕРТИФІКАТ**  
2024

НАВЧАЄСЯ, ЩО  
Наталія Сергіївна

28.02.2024 установа зв'язана з навчанням  
з предмету «Професійна діяльність педагога в Україні»

на предметі «Інформаційні технології в освіті» з теми  
«Інформаційні технології в освіті»

навчальну роботу  
обсягом 2 год., 3,3 кред. ЄКТС

19 лютого 2024 року Інститут неформальної освіти

# **Методична проблемна тема**

**Розвиток творчих здібностей  
учнів на уроках географії в  
системі особистісно-  
орієнтованого навчання**

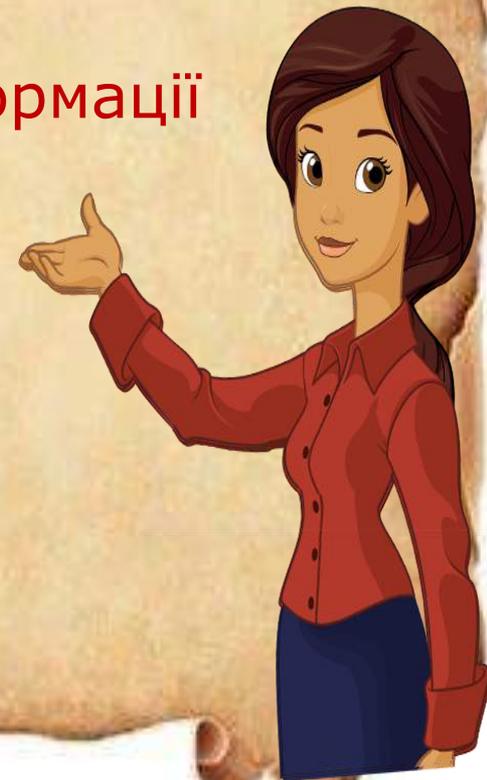


# ***Актуальність теми***

**Сучасний урок – це не передача відомостей в тій чи іншій навчальній області, а формування особистісних компетенцій учнів**

**Учень повинен:**

- ❖ **самостійно здійснювати пошук інформації по поставленому завданню;**
- ❖ **вміти аналізувати інформацію;**
- ❖ **застосовувати отримані знання для вирішення проблем.**



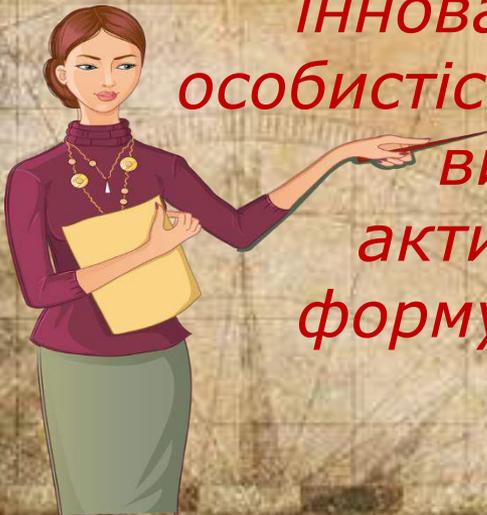
# Мета

визначити роль розвитку творчих здібностей учнів шляхом особистісно-орієнтованого навчання на уроках географії;

поглибити та систематизувати знання про методiku впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес;

вміти правильно застосувати інноваційні технології в контексті особистісного підходу під час заняття та викликати інтерес учнів;

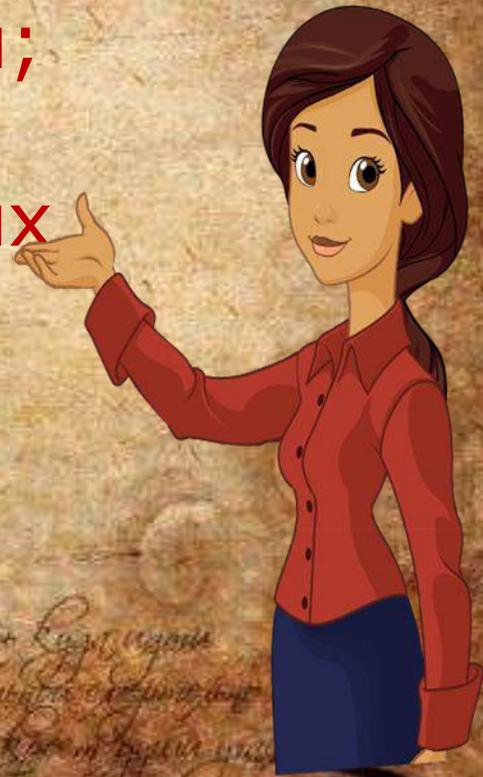
активізувати процес пізнання, формування практичних умінь та навичок.



# Шляхи впровадження педагогічного досвіду

## В роботі з учнями

- ❖ на уроках географії;
- ❖ під час позакласних заходів;
- ❖ в роботі з обдарованими дітьми;
- ❖ під час екскурсій та походів;
- ❖ на факультативних та гурткових заняттях.
- ❖ на групі продовженого дня



# **Мої педагогічні цілі**

- Створити оптимальні умови для розвитку дитини
- Сприяти самореалізації кожної особистості
- Стати для дітей другом, відкрити багатство їх душ



# **Форми і прийоми ,які використовую на уроках**

- **Метод «Мозкової атаки»**
- **Вірю- не вірю**
- **Моделювання ситуації за даним алгоритмом**
- **Метод «Гудіння вулика»**
- **Вивчення випадків (кейс-метод)**
- **Коло знань**
- **Експертні групи**
- **Інформаційний пропуск**
- **Метод «Фішбоун»**

- Лови помилку**
- Географічний крос**
- Складання проблемних питань**
- Історична загадка**
- Естафета**
- Дебати**
- Враження**
- Експрес-опитування**
- Незакінчене речення**
- Несподіване поряд**



*Учимося мислити, вчимося  
Слухати, вчимося співпрацювати  
Учимося бути кращими*

Якісно розвивати творчі здібності учнів на уроках географії в системі особистісно орієнтовного навчання можна за допомогою впровадження інноваційних технологій



Нестандартні підходи в навчальному процесі з географії використовують на різних етапах уроку. Такі підходи розвивають активне ставлення учнів до навчальної роботи в класі, сприяють розвитку логічного мислення, бажання пізнати причини явищ природи і процесів у суспільстві.



# Сучасні інноваційні технології



# Застосування особистісно орієнтованих технологій означає завжди бути в пошуку - подавати навчальний матеріал не в описовій, а проблемно- пошуковій формі



# Проблемні питання в курсі "Загальна географія" (6 клас)

У Казахстані розташоване унікальне озеро – Балхаш. Половина озера прісна, друга половина – солоня. Знайдіть це озеро на карті та спробуйте пояснити цей дивний факт.

Уявіть собі ситуацію, коли атмосфера не здійснює разом із Землею обертання навколо її осі.

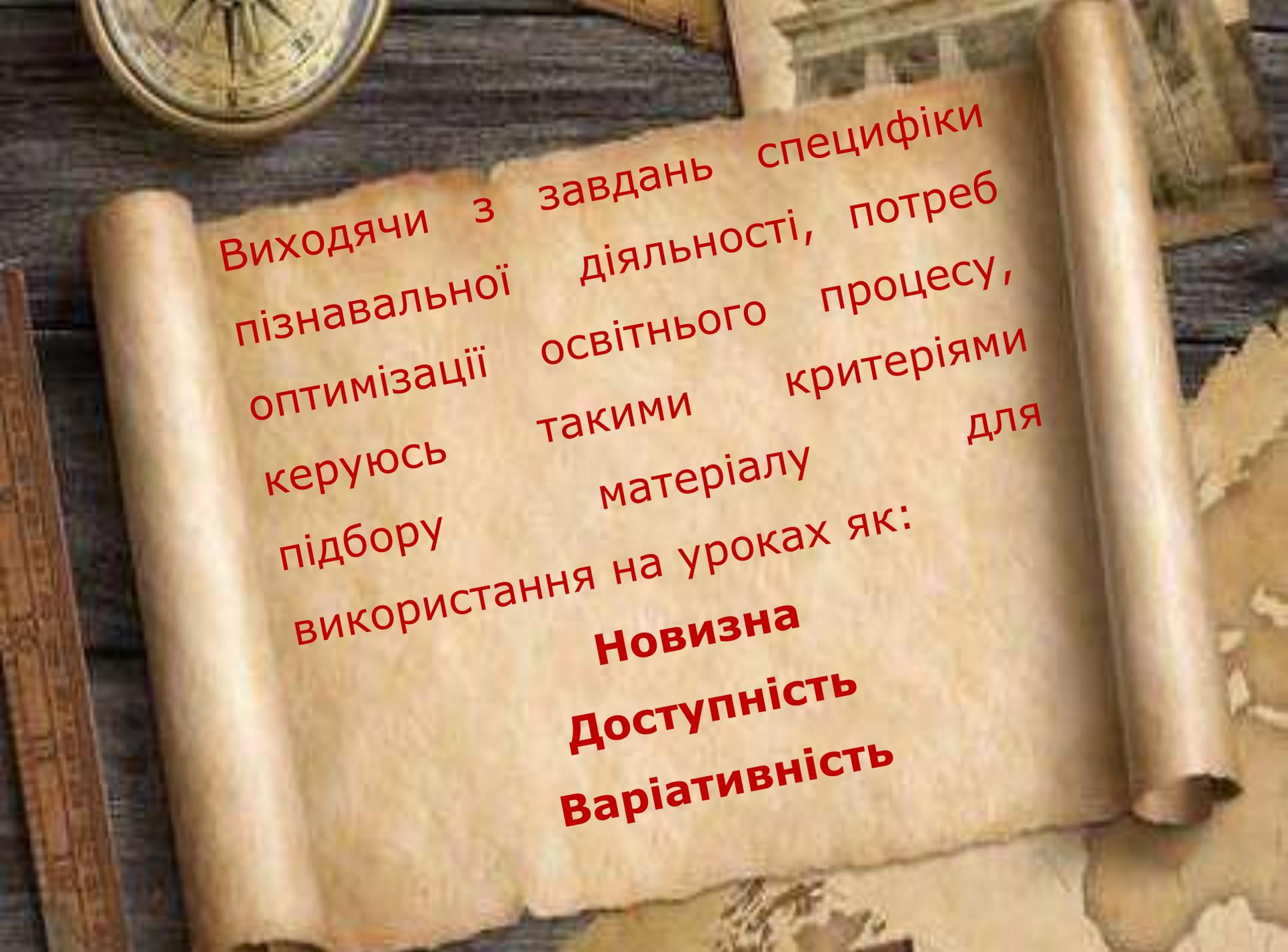
Які можливі наслідки?

Пустеля Наміб знаходиться на узбережжі океану, а опадів там випадає менше, ніж у деяких глибинних районах Сахари.

Чим би ви це пояснили?

*Умова атмосфери залежить  
Силами гравітації з'єднані всі частини  
Уможливівши обертання навколо осі*



A scroll of aged parchment is unrolled on a dark wooden surface. In the top left corner, a portion of a brass compass is visible. In the top right, there is a small, faded illustration of a classical building with columns. The text on the scroll is written in a red, sans-serif font and is arranged in several lines, following the curve of the scroll. The text describes the process of selecting materials for lessons based on specific requirements.

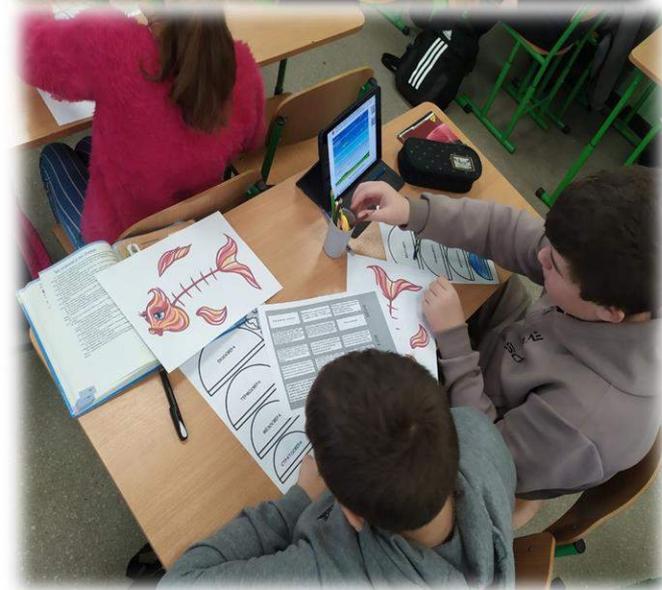
Виходячи з завдань специфіки  
пізнавальної діяльності, потреб  
оптимізації освітнього процесу,  
керуюсь такими критеріями  
підбору матеріалу для  
використання на уроках як:

**Новизна**

**Доступність**

**Варіативність**

# Відкритий урок «Атмосфера і її будова»



# **Переваги застосування інноваційних технологій**

- ❖ спонукають учнів досліджувати, шукати нові інструменти для розширення світогляду та розвитку творчих здібностей;
- ❖ покращують навички вирішення проблем, критичне мислення;
- ❖ учні навчаються шукати власні відповіді;
- ❖ інформація розбивається на невеликі блоки, які учні засвоюють легше та швидше.

# Виховна година «Незабудки пам'яті»



Голодомор – геноцид українського народу



Чимало різних лих  
Снігали наш народ,  
Та найстрашнішим з них  
Був штучний голод.

Не забудеться ніколи  
Те голодне лихо  
Й ті роки, що в Україні  
Люди померли тихо.

...забуто про моральність,  
Про людські всі почуття.  
Йдуть до хати снігведисти  
По всьому життю.





# **Майстер – клас «Іграшка антистрес»**



# Основні напрямки роботи на ГПД

Виховні години  
Самопідготовка  
Фізкультурно- оздоровча діяльність  
Організація активного дозвілля  
Організація святкових заходів  
Заняття за інтересами



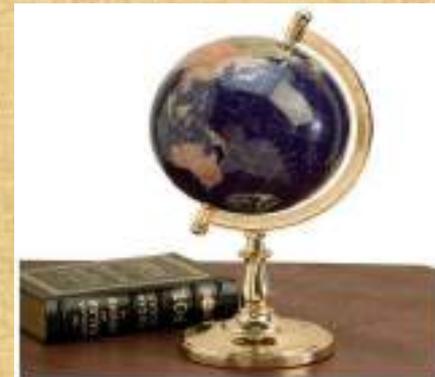
Умови сучасного навчання змушують нас шукати нові підходи та методи при підготовці до уроків, використовувати активні форми та сучасні технології, щоб допомогти учням краще запам'ятати матеріал. Для цього використовую різноманітні інтерактивні сервіси, які роблять урок більш насиченим, сучасним і цікавим, а навчання стає більш легким.



MAPMAKER *- Створення та дослідження інтерактивних карт*

*- Інтерактивні симуляції*

<https://phet.colorado.edu/uk/>



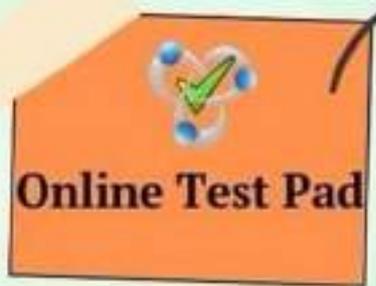




**Kahoot!**



НАВЧАЛЬНА  
ПЛАТФОРМА ЗА  
ДОПОМОГОЮ ЯКОЇ  
МОЖНА ПРОВОДИТИ  
ІНТЕРАКТИВНІ  
ЗАНЯТТЯ ТА  
ПЕРЕВІРКУ ЗНАНЬ



**Online Test Pad**

ОНЛАЙН-КОНСТРУКТОР  
ТЕСТІВ, ОПИТУВАНЬ,  
КРОСВОРДІВ



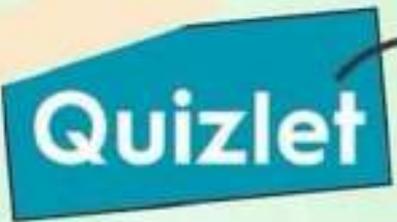
**Mentimeter**

ОНЛАЙНОВИЙ СЕРВІС ДЛЯ  
СТВОРЕННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ  
МИТЄВИХ ОПИТУВАНЬ



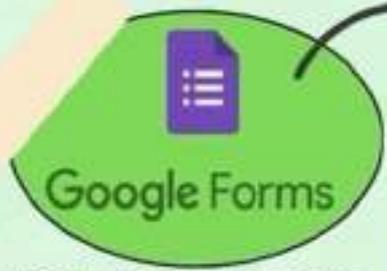
# ПОМІЧНИКИ ВЧИТЕЛЯ

*Як швидко провести вікторини,  
онлайн-тестування, опитування?*



**Quizlet**

ЗАСТОСУНОК ІЗ  
КАРТКАМИ, ЯКИЙ  
ДОПОМАГАЄ ВЧИТИСЯ ТА  
ЗАПАМ'ЯТОВУВАТИ.  
МОЖНА СТОВРИТИ  
ВЛАСНІ КАРТКИ АБО  
ВИБРАТИ ВЖЕ ГОТОВІ.



**Google Forms**

СТВОРЕННЯ ОНЛАЙН-ФОРМ  
ТА ОПИТУВАНЬ З РІЗНИМИ  
ТИПАМИ ЗАПИТАНЬ



**plickers**

СЕРВІС  
ДОЗВОЛЯЄ  
ПРОВОДИТИ  
МОБІЛЬНІ  
ГОЛОСУВАННЯ І  
ФРОНТАЛЬНІ  
ОПИТУВАННЯ В  
ТЕСТОВІЙ ФОРМІ



# Ребуси: Генератор ребусів

Українськомовна онлайн-платформа, за допомогою якої можна створювати власні ребуси чи розгадувати наявні на сайті.



[http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus\\_generator](http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus_generator)



# "Seterra Online"

Одна з найбільш захоплюючих та популярних географічних вікторин у світі. Зібрано понад 200 географічних завдань різної складності та тематики. Авторкою проекту є шведська програмістка Маріанна Вартофт. Ресурс був розроблений у 1998 році.

<https://www.geoguessr.com/seterra/uk/>

Австралія

Великий Пріорік, Велика Австралійська Водиця, Велика Пустеля Пустель, Велика Пустеля Віллард, Великий Арктичний Басейн, Великий Барквейл, Риф, Великий Рододендровий Хребет, Зелена Карбонатна, Ізостратівський Острів, Коралове Моє, Мала Піщана Пустеля, Озеро Дар, Пріорік Торона, Річка Дарлінг, Річка Муррей, Тасманів, Тасманів Моє (ГТ), Створити картографічну вікторію

0%



3 варіантами відповідей

Створити картографічну вікторію

Амстердам, Белград, Братислава, Відень,  
Вільнюс, Копенгаген, Люксембург, Подгориця,  
Пріштина, Рига, Скопје, Стокгольм, Тирана

63% | 258 | Натисніть мітку над картою



Розмістіть мітку

# Wordwall

Платформа зробить ваші уроки цікавішими!  
На платформі ви знайдете безліч можливостей для створення навчальних вікторин, вправ та ігор. Просто оберіть шаблон та додайте власну інформацію.

<https://wordwall.net/uk/myactivities>



 **Wordwall**



Wordwall

Торкніться відповідної плитки  3  2

Ці ліси утворенні дубом, липою, грабом, буком. Ці ліси є тільки в Європі та Північній Америці.

Лісостеп Мішані ліси Водні екваторіальні ліси Савани

Широколистяні ліси Тайга Пустелі та напівпустелі Тундра та лютелюдрі

Вивчаємо природні зони 6 клас

автор Valitchka

Поділитися

Задати завдання Більше



Гори Альпи Аравійське море Гори Гімалаї

Сібральтурська протока Баренцове море Північ Камчатка

Балтійське море Бенгальська затока Японські острови

Каспійське море озеро Байкал

Здати відповіді



0:30 Торкніться, щоб відкрити ✓ 5

1 2

3 4

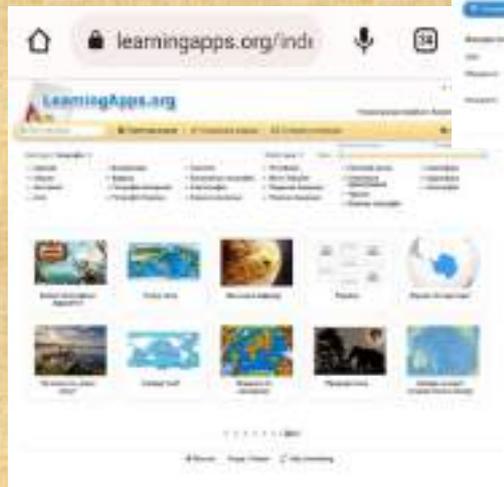
5 6

7 8

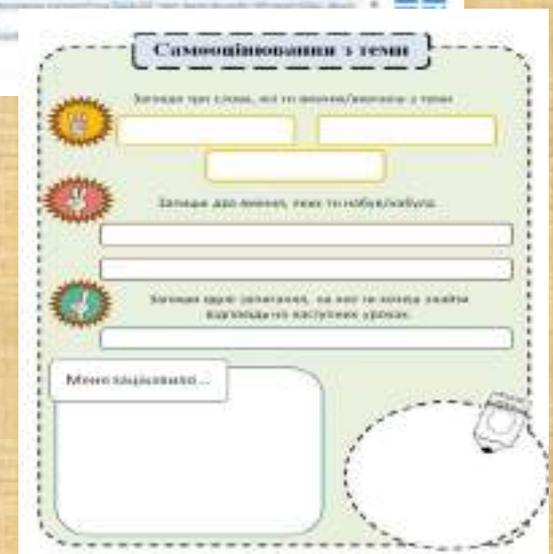
9 10

Здати відповіді

**LearningApps** - безкоштовний сервіс, для створення інтерактивних ігрових додатків для навчання. Привабливий інтерфейс, проста іконографія, зрозуміла навігація, мобільність, інтеграція з іншими сайтами, доступний українською мовою.



<https://learningapps.org/>



# LiveWorkSheets

Це платформа за допомогою якої можна створювати інтерактивні робочі аркуші.



**LIVEWORKSHEETS**

- <https://www.liveworksheets.com/>
- <https://www.liveworksheets.com/showanswers.asp?idanswers=kc6012479ty>

Ukrainian worksheets and online exercises  
Learn Ukrainian

A screenshot of the LiveWorksheets website interface. At the top, it says "Ukrainian worksheets and online exercises" and "Learn Ukrainian". Below this is a grid of nine thumbnail images representing different worksheets. Each thumbnail shows a preview of a worksheet with various content like maps, diagrams, and text. To the left of the grid is a vertical list of categories or subjects in Ukrainian, including "Українська", "Математика", "Англійська", etc. The thumbnails are arranged in three rows and three columns.

Сучасний світ формує нові взаємовідносини між учнями і знаннями, тому молодь потребує розвитку певних якостей майбутньої успішної особистості:

- ❖ уміти адаптуватися в мінливих життєвих ситуаціях;
- ❖ самостійно здобувати необхідні знання та застосовувати їх на практиці;
- ❖ критично і творчо мислити;
- ❖ бути здатним генерувати нові ідеї;
- ❖ грамотно працювати з інформацією;
- ❖ встановлювати закономірності, формулювати гіпотези й обґрунтовувати їх;
- ❖ Працювати над розвитком власної особистості, творчості.



«Віддай  
людині крихітку  
себе ,  
За це душа  
наповнюється  
світлом...»  
(Ліна Костенко)