



ПОРТФОЛІО

**вчителя української мови та літератури
лицею №280 Дарницького району м.Києва**



Бринзей Тетяни Леонідівни





Загальні відомості

Освіта: вища

Закінчила Глухівський державний педагогічний університет ім.Олександра Довженка

Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури

Категорія: вища

Педагогічний стаж: 16 років

Стаж роботи в даній школі: 2 роки





Тема досвіду

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО
МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

ТВОРЧЕ КРЕДО:

“НАВЧАЮЧИ ІНШИХ,
ВЧИТИСЬ САМІЙ. В ЖИТТІ
ВСЕ РОБИТИ З ЛЮБОВ’Ю.
ЗА КОЖНИЙ МІЙ
ВЧИНОК, ЩОБ ДІТИ
МОГЛИ ЗГАДАТИ МЕНЕ
ДОБРИМ СЛОВОМ”

Золоте правило моралі:

“Стався до людини
так, як хотів би, щоб
ставилися до тебе”

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:

“ЄДИНИЙ ШЛЯХ,
ЯКИЙ ВЕДЕ ДО
МАЙСТЕРНОСТІ – ЦЕ
ДІЯЛЬНІСТЬ”

Б. ШОУ





Моя професія – моя стежина



Чому я обрала
саме цей
ЖИТТЄВИЙ ШЛЯХ?

Вважаю, що саме ця професія включає
в собі творчість, креативність, живе
спілкування, зворотній зв'язок,
відповідальність та щирі емоції

ВПЕВНЕНА, ЩО УЧИТЕЛЬ - ЦЕ ТОЙ, ХТО
ПРИЙШОВ ДО ШКОЛИ ЗА ПОКЛИКОМ ДУШІ,
З ЛЮБОВ'Ю ДО ДІТЕЙ ТА ВІДКРИТИМ
СЕРЦЕМ, ГОТОВИЙ РОЗВИВАТИСЯ ТА
ЗМІНЮВАТИСЯ

НОВІ РОЛІ
ВЧИТЕЛЯ



Завдання

Формувати вміння аналізувати інформацію (навчити учнів осмислено читати тексти, виокремлювати головну думку, факти)

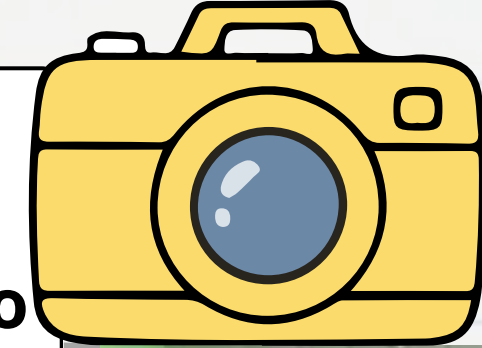
Розвивати навички аргументованого висловлювання (спонукати учнів логічно висловлювати власні судження, користуватися цитатами з тексту)

Сприяти самостійності мислення (заохочувати учнів до висловлення власної думки, навіть якщо вона відрізняється від загальноприйнятої)

Розвивати вміння порівнювати та узагальнювати (навчити зіставляти літературні образи, мовні явища, робити висновки та узагальнення)

Виховувати повагу до думки іншого (формувати культуру діалогу, вміння слухати співрозмовника, аргументовано погоджуватися чи заперечувати)

Створювати сприятливе навчальне середовище (забезпечувати атмосферу довіри, відкритості до співпраці, у якій кожен учень відчуватиме себе почутим і значущим)





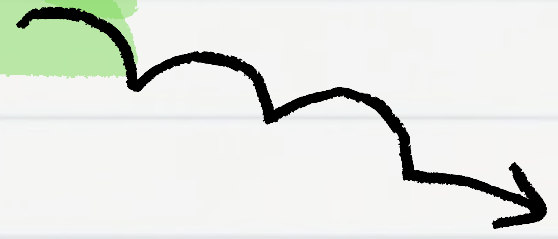
Дотримуюсь



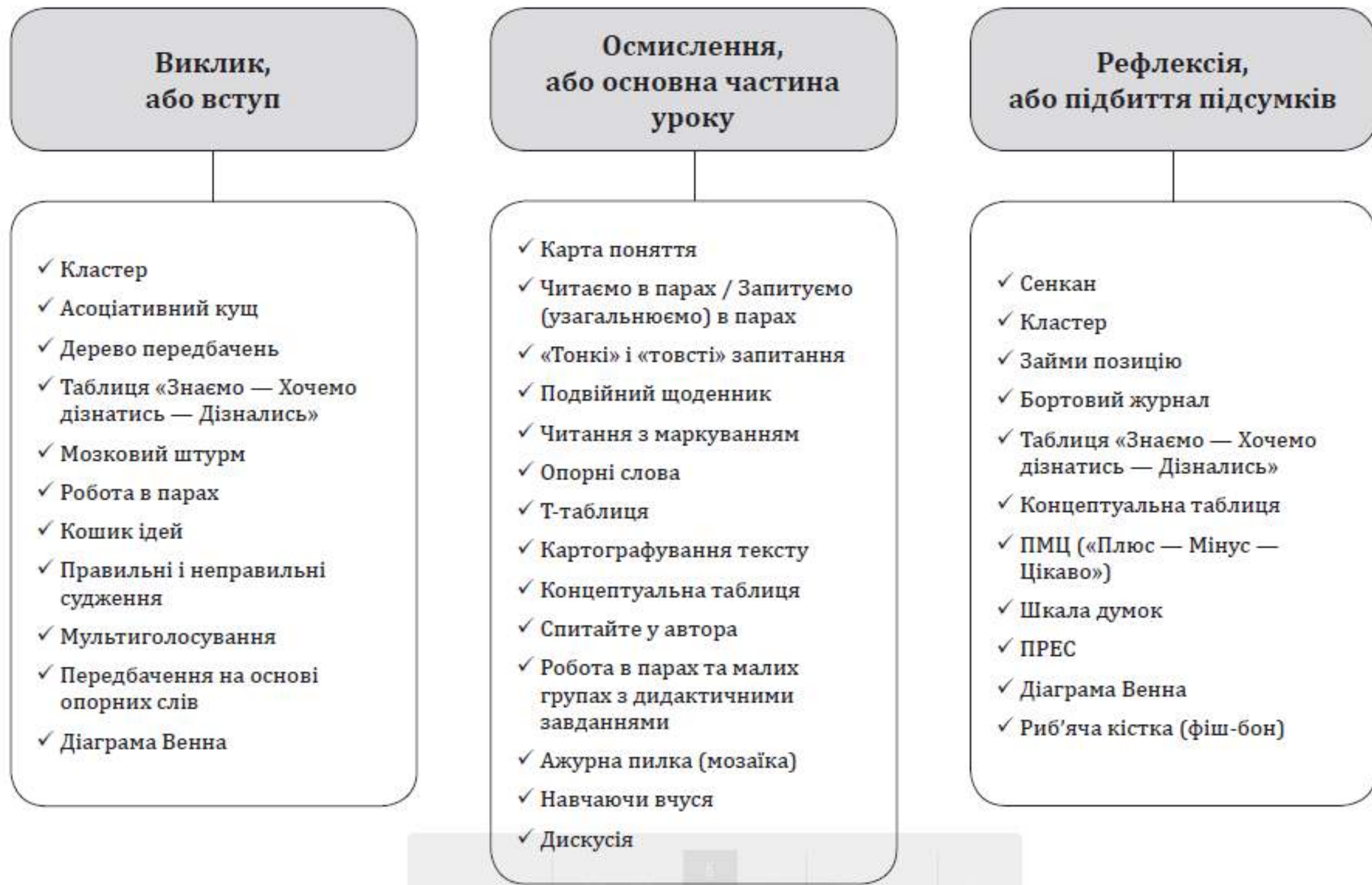
СТРУКТУРА УРОКУ В ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ



Частина уроку	Завдання	Сенс завдань	Потрібний час
ВСТУПНА	<ul style="list-style-type: none"> □ Актуалізація □ Мотивація □ Тема, очікувані результати 	<p>1. Пожвавлення у пам'яті учнів опорних, пов'язаних з новою темою, знань та життєвих уявлень, які треба лише «дістати» з довготривалої пам'яті.</p> <p>2. Усвідомлення учнями потреби у пізнанні, персональної значущості нової теми, інтересу до неї.</p> <p>3. Оголошення нової теми та результатів, яких ми очікуємо (ї будемо перевіряти) від учнів наприкінці уроку.</p>	<p>До 5-7 хв. якщо не передбачена перевірка домашнього завдання</p> 
ОСНОВНА	<ul style="list-style-type: none"> □ Конструювання учнями знань і навичок, формування власного ставлення до теми 	<p>Активна діяльність учнів з дослідження, осмислення матеріалу, пошуку відповідей на раніше поставлені запитання, формулювання нових запитань і пошуку відповідей на них, відпрацювання вмінь і стратегій мислення.</p> <p>У ній є сенс виокремлювати два етапи: 1) сприйняття нового матеріалу; 2) осмислення нового матеріалу.</p>	<p>До 27-35 хв. з 45 хвилин уроку</p> 
ПІДСУМКОВА	<ul style="list-style-type: none"> □ Узагальнення й систематизація учнями отриманої інформації. □ Рефлексія. 	<p>Учні разом з учителем узагальнюють та інтерпретують основні ідеї уроку;</p> <p>обмінюються думками та висловлюють особисте ставлення до окремих положень матеріалу чи уроку в цілому, оцінюють набуті знання й уміння; ставлять собі додаткові запитання; планують застосування вивченого.</p>	<p>До 10 хв.</p> 



Впроваджую



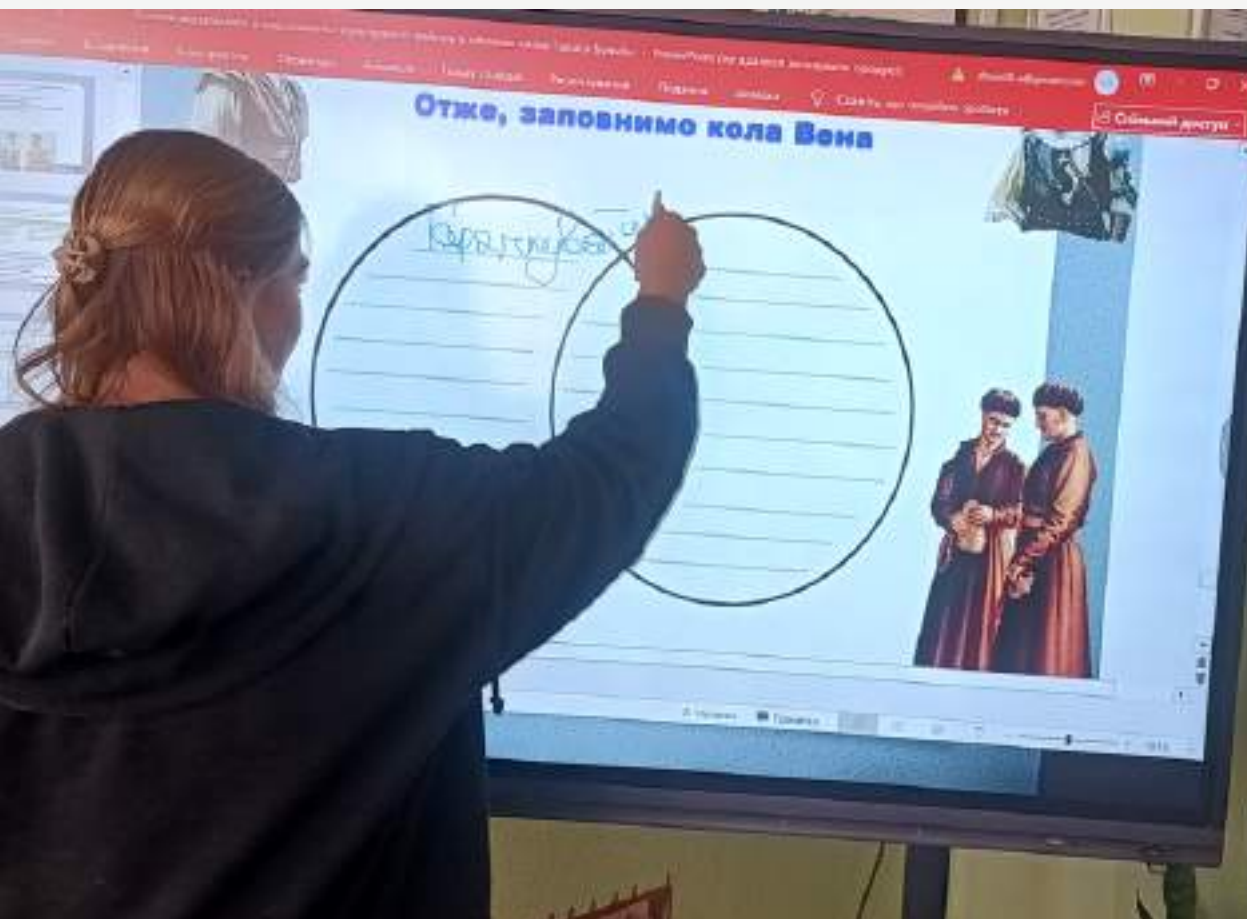
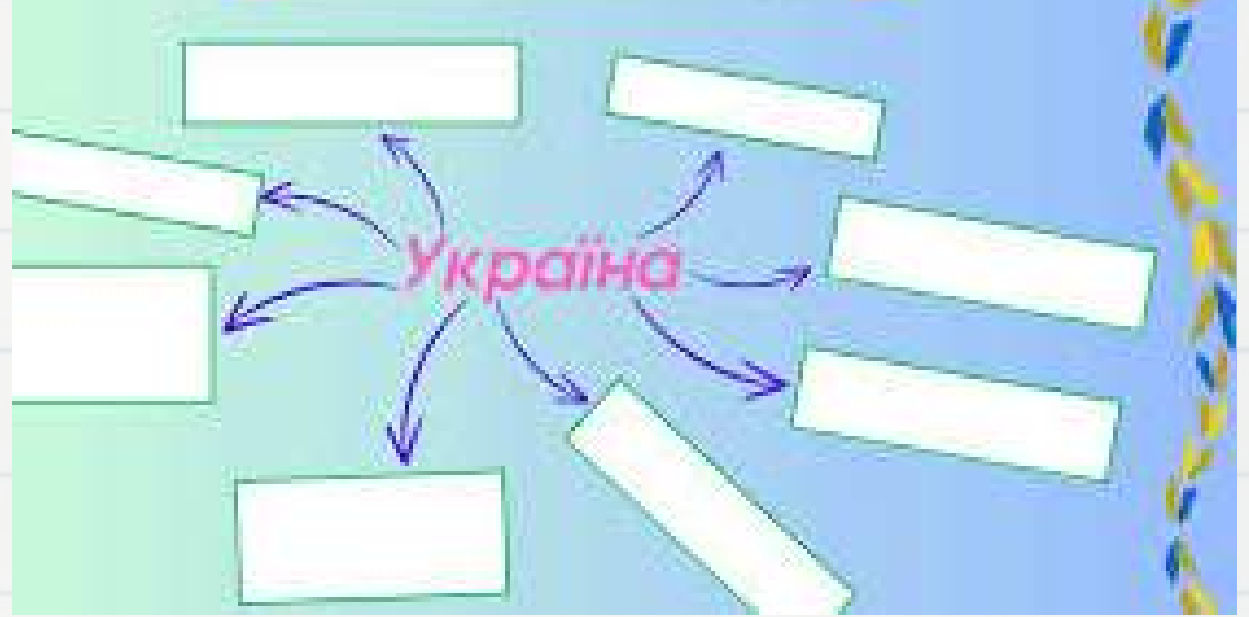
ПРАЦЮЮ, ВПРОВАДЖУЮЧИ:



Приєм "Кола Вена"



Асоціативний куш



С Е Н К А Н

- 1** - тема (один іменник)
- 2** - опис теми (два прикметники)
- 3** - дії, пов'язані з темою (три дієслова)
- 4** - речення (фраза із чотирьох слів)
- 5** - синонім, висновок до теми (одне слово)



ПРАЦЮЮ, ВПРОВАДЖУЮЧИ:

Крісло автора



СТОРИТЕЛІНГ

три акценти



Герой



Сюжет



Ідея



ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ, ЩО ПОЛЕГШУЮТЬ РОБОТУ

Навчальні системи:

Нові знання
Єдина школа
Google Meet
Zoom



Презентації

Canva
PowerPoint

Відеоролики

CapCut
InShot
Movavi

CapCut



Створення тестів та ІНТЕРАКТИВІВ:

“На урок” та “Всеосвіта”;
Мовні генератори (“Знайди слова”, “Анаграма”, “Кросворди” та інші);
Word it Out;
Learning Apps;
Kahoot!
ШІ



Інтерактивні дошки

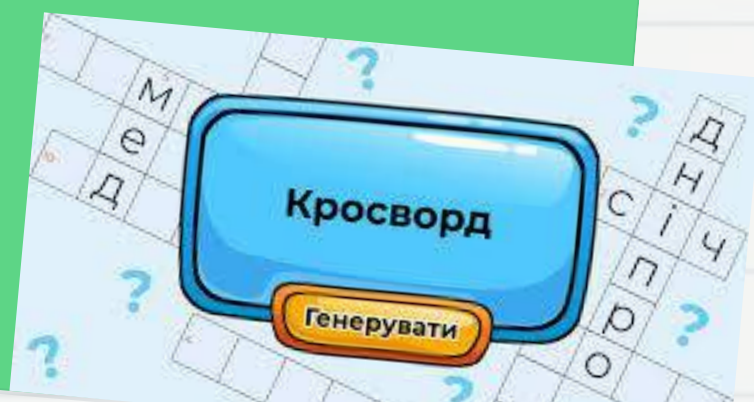
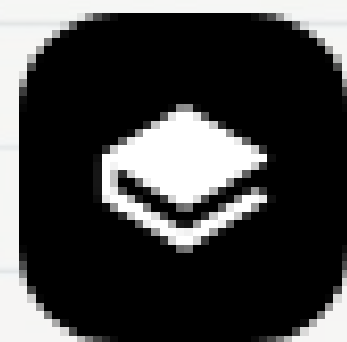
padlet

Професійний розвиток:

Edera
Prometheus



PR  METHEUS



Курси та самоосвіта



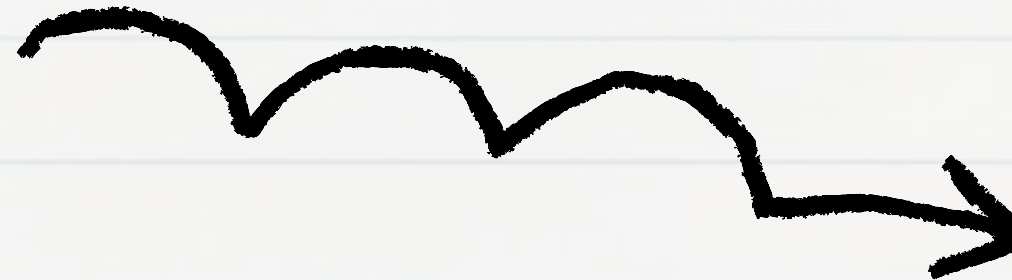
Курси підвищення кваліфікації:

- Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
- Київський столичний університет ім.Б.Грінченка ІПО



Самоосвіта:

- вивчення передового педагогічного досвіду інших вчителів;
- онлайн-навчання;
- дистанційні курси





Мої досягнення



UNIVERSITET
TRAPIZIWA

Факультет української філології,
культури і мистецтва

УКРАЇНЬКА
МОВА
В ОБ'ЄКТИВІ

Подяка

Бринзей Тетяні Леонідівні

за успішну підготовку переможців
V Всеукраїнського конкурсу учнівської та студентської молоді
«Українська мова в об'єктиві»

31 жовтня 2025 року

Завідувач кафедри української мови

Михайло ВІНТОНІВ

Досягнення моїх учнів



Позакласна робота

День української писемності



Позакласна робота

День рідної мови

Всеукраїнський
конкурс проєктів



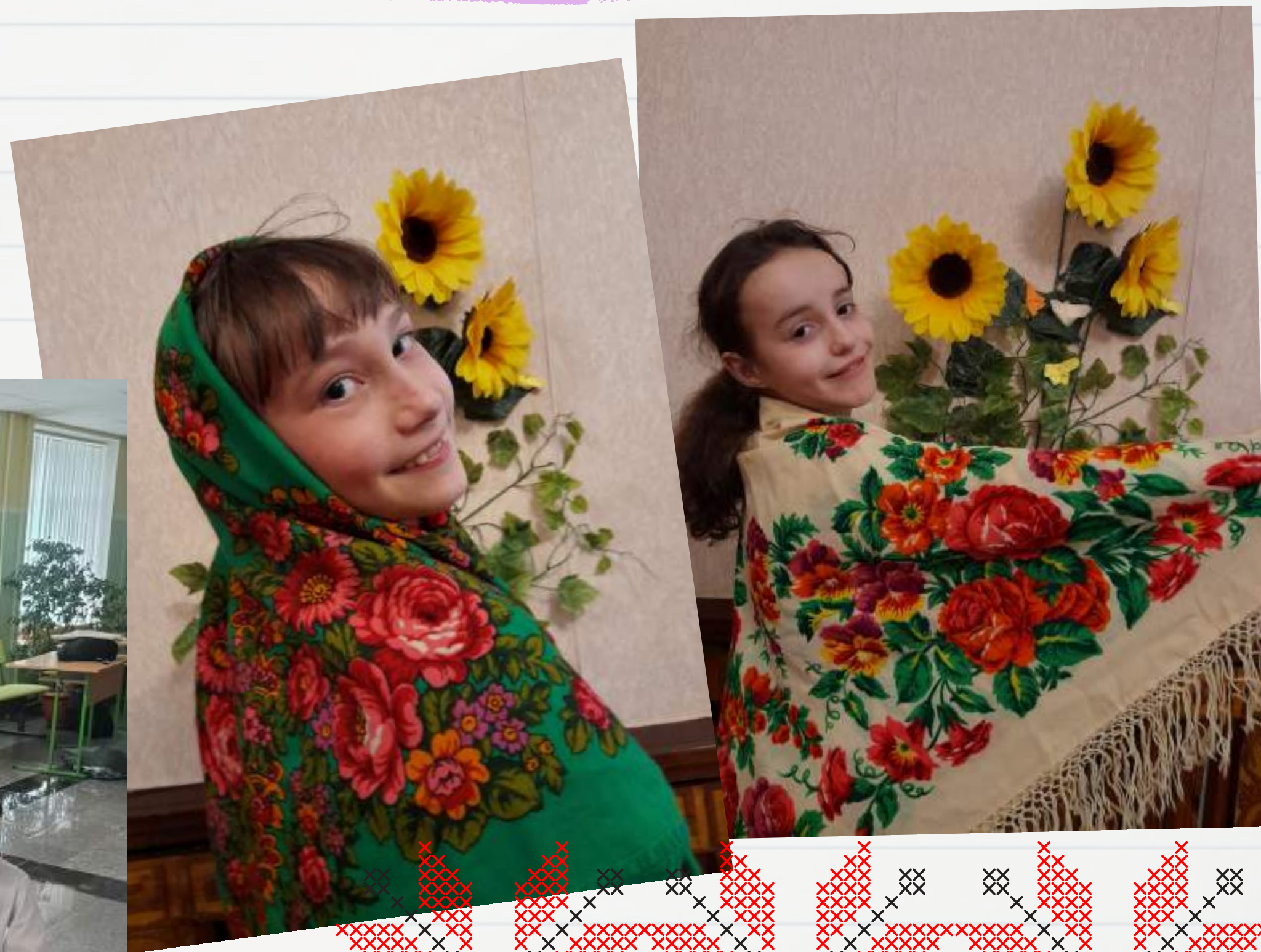
Позакласна робота

День народження
Т.Г.Шевченка



Позакласна робота

День вишиванки та
української хустки



Я-класний керівник

7-А класу

"Щоб вести дітей за собою,
необхідно самому рухатись, не
зупиняючись!"

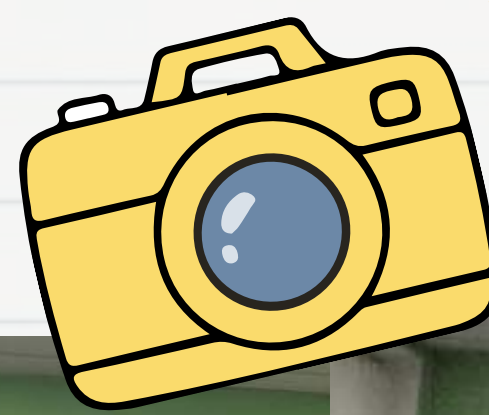
Цирфа В. В.



СУЧАСНИЙ КЛАСНИЙ
КЕРІВНИК



Наші заходи



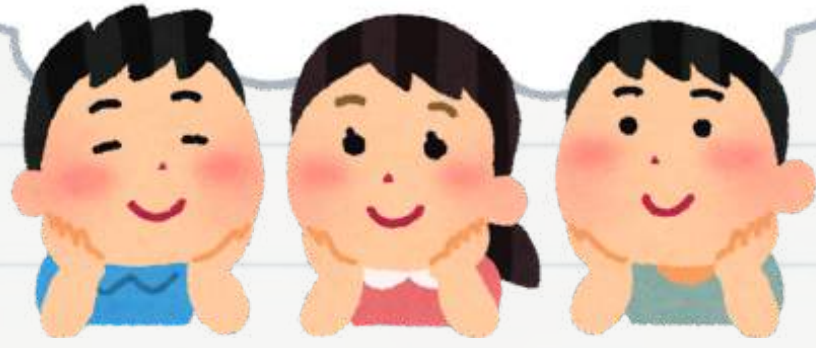
День Збройних Сил України



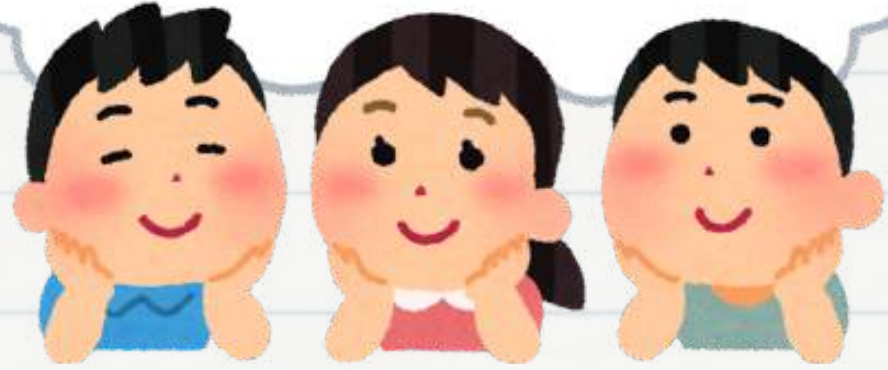
Ми допомагаємо ЗСУ



День матері



Великденъ



Наші екскурсії

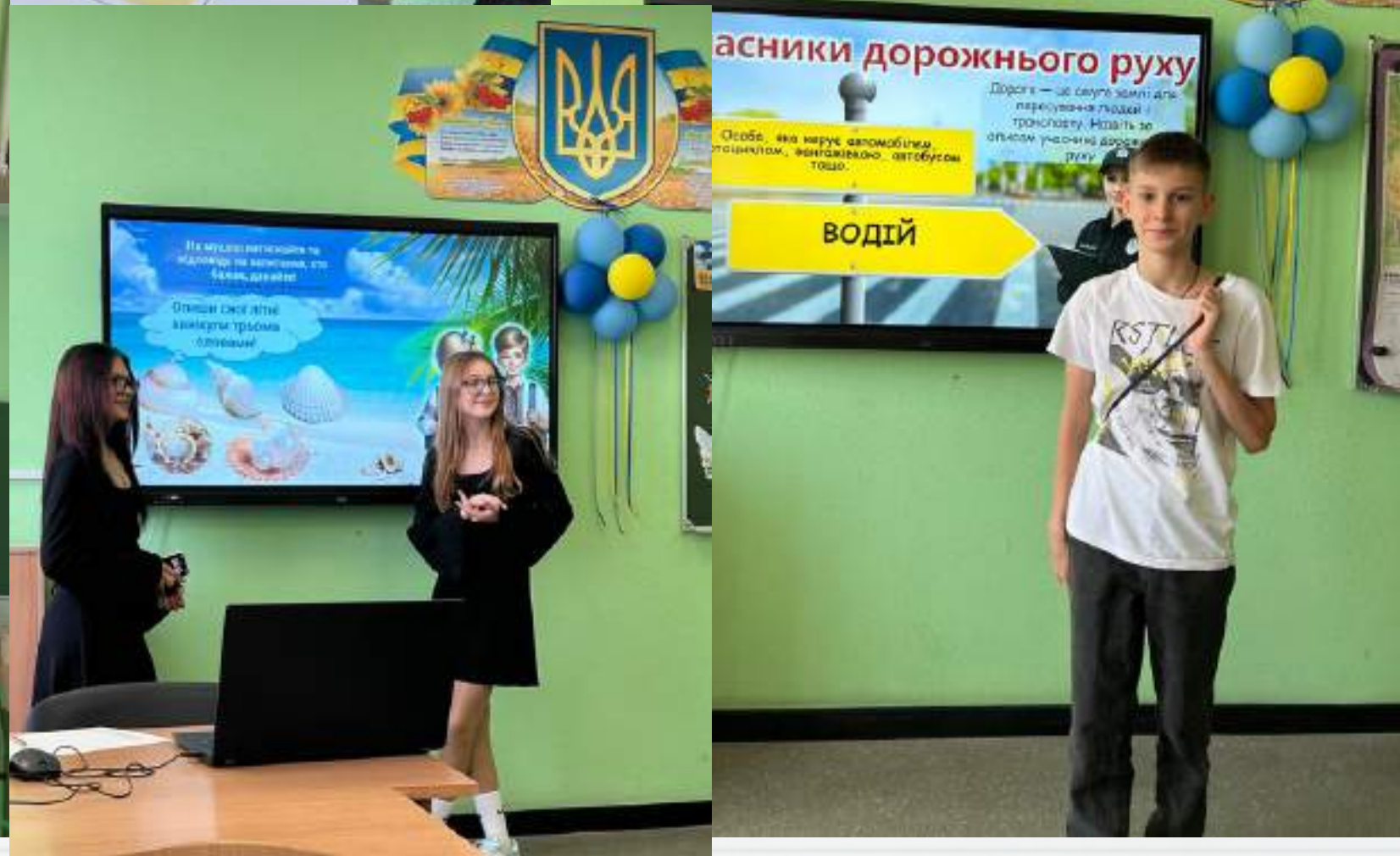


21 жовт. 2024 р., 13





Фотогалерея





Бажаю всім миру!

Дякую за увагу!

