

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Ліцею №280

Дарницького району міста Києва

Конобась Інни Анатоліївни

**перед педагогічним колективом та громадськістю
про свою діяльність у 2025 - 2026 навчальному році**

ЗМІСТ

ВСТУП

- 1.** Загальні відомості про навчальний заклад
- 2.** Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці
 - 2.1.** Забезпечення санітарно-гігієнічних умов навчання та перебування учнів у закладі
 - 2.2.** Звіт закуплених матеріальних цінностей за державні кошти за 2025 рік.
- 3.** Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності
 - 3.1.** Пожежна безпека
 - 3.2.** Дитячий травматизм
 - 3.3.** Освітній процес в умовах воєнного стану
- 4.** Організація освітнього процесу
 - 4.1.** Робота з обдарованою молоддю
 - 4.2.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі
- 5.** Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
 - 5.1.** Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
 - 5.2.** Академічна доброчесність
- 6.** Система оцінювання здобувачів освіти
 - 6.1.** Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання
 - 6.2.** Моніторинг якості освіти
- 7.** Забезпечення організації виховної роботи з учнями
 - 7.1.** Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки
- 8.** Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

- 8.1. Науково-методична робота
- 8.2. Атестація педагогічних працівників
- 8.3. Характеристика педагогічного колективу
- 9. Управлінські процеси закладу освіти**
- 9.1. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», Примірного положення про порядок звітування керівників закладів освіти, затвердженого наказом МОН України від 23.03.2005 № 178, а також керуючись принципами відкритості, прозорості та державно-громадського управління, представляю звіт про діяльність Ліцею № 280 Дарницького району міста Києва за 2025-2026 навчальний рік.

Упродовж звітнього періоду управлінська діяльність здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства України, Статуту закладу освіти, стратегічних напрямів розвитку ліцею та посадових обов'язків директора. У своїй роботі адміністрація керувалася положеннями Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами у сфері освіти, а також рішеннями органів державної влади та місцевого самоврядування.

Діяльність колективу ліцею у 2025-2026 навчальному році була спрямована на забезпечення якісного та безпечного освітнього процесу, розвиток компетентностей учнів відповідно до сучасних освітніх стандартів, формування громадянської свідомості, національної ідентичності, відповідальності та готовності до навчання впродовж життя.

Особлива увага приділялася створенню освітнього середовища, у якому кожен учень має можливість реалізувати свої здібності, розкрити творчий потенціал, отримати необхідну психолого-педагогічну підтримку та відчувати себе захищеним і успішним. Важливими складовими роботи залишалися індивідуальний підхід до навчання, впровадження сучасних освітніх технологій, цифрових інструментів, розвиток інклюзивної освіти та підтримка академічної доброчесності.

В умовах дії правового режиму воєнного стану колектив ліцею продовжив забезпечувати безперервність освітнього процесу, приділяючи пріоритетну увагу питанням безпеки учасників освітнього процесу, психологічної підтримки дітей та працівників, адаптації освітнього середовища до сучасних викликів і забезпеченню стабільної роботи закладу.

Упродовж року педагогічний колектив працював над підвищенням якості освіти, удосконаленням професійної майстерності, розвитком партнерської взаємодії з батьківською громадськістю та розширенням можливостей для всебічного розвитку здобувачів освіти. Реалізація поставлених завдань здійснювалася завдяки спільній роботі адміністрації, педагогів, учнів, батьків та соціальних партнерів.

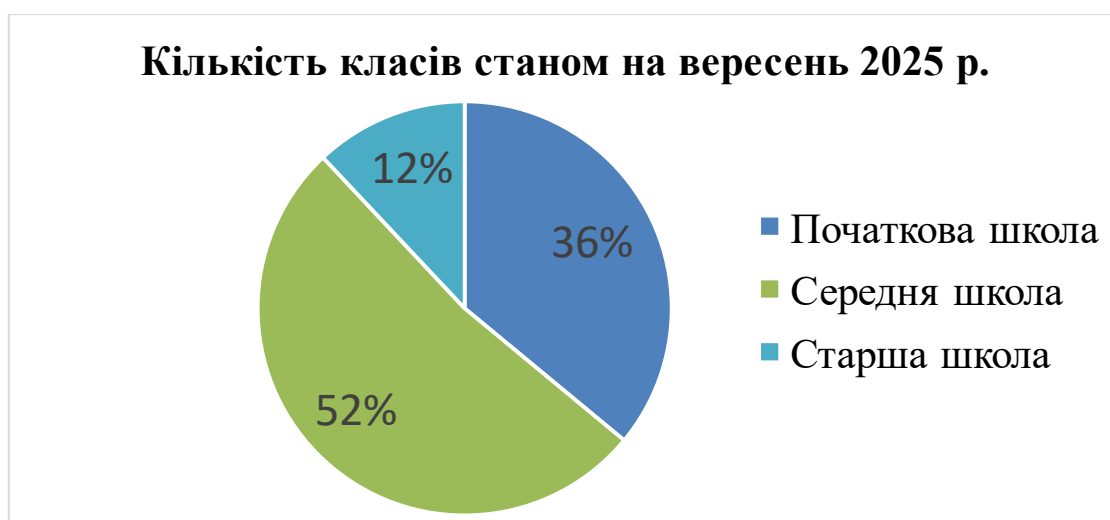
Підсумки діяльності за звітний період свідчать про системну роботу закладу щодо досягнення визначених цілей та забезпечення стабільного функціонування ліцею. Водночас колектив продовжує працювати над удосконаленням освітнього процесу, створенням сучасного освітнього простору та впровадженням нових підходів, спрямованих на підвищення якості освіти й розвиток особистості кожного учня.

1. Загальні відомості про навчальний заклад

Ліцей № 280 Дарницького району м. Києва є загальноосвітнім навчальним закладом, який розташований за адресою вул. Євгена Харченка, 23-Б. Заклад побудований у 1982 році. Проектна потужність закладу 530 учнів.

Ліцей №280 - навчальний заклад з українською мовою навчання.

Станом на вересень 2025 року ліцей має 25 класи. Загальна кількість становить 695 учнів.



Ліцей № 280 Дарницького району міста Києва є сучасним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує належні умови для навчання, виховання та всебічного розвитку здобувачів освіти. Матеріально-технічна база закладу підтримується у належному стані та відповідає основним вимогам щодо організації безпечного й комфортного освітнього процесу.

Після проведення капітального ремонту будівлі було здійснено комплексне оновлення інфраструктури: утеплено фасад, відремонтовано покрівлю, замінено віконні конструкції на енергоефективні, модернізовано систему освітлення та опалення, оновлено спортивну й актову зали, приміщення їдальні, а також створено додаткові простори для занять хореографією та організованого зберігання особистих речей учнів.

Для забезпечення якісного освітнього процесу в ліцеї функціонують навчальні кабінети, спортивна та хореографічна зали, актова зала, бібліотека, медичний кабінет, кабінети практичного психолога й соціального педагога, майстерні трудового навчання, кабінет обслуговуючої праці, сучасний харчоблок із просторою обідньою залою, а також санітарні приміщення, адаптовані для осіб з особливими освітніми потребами.

На території закладу облаштовано спортивну інфраструктуру, зокрема міні-футбольне поле, сучасний дитячий майданчик та зону відпочинку, що створюють додаткові можливості для фізичного розвитку та активного дозвілля учнів.

В умовах воєнного стану одним із пріоритетних напрямів роботи залишається забезпечення безпеки учасників освітнього процесу. У ліцеї функціонує найпростіше укриття, яке пройшло капітальне оновлення та обладнане відповідно до чинних вимог. Воно забезпечене необхідними меблями, освітленням, засобами зв'язку, запасами питної води та іншими ресурсами, необхідними для перебування учнів і працівників під час оголошення повітряної тривоги.

Важливою складовою діяльності закладу є організація позаурочної роботи. Для розвитку здібностей і талантів учнів працюють гуртки різних напрямів: спортивного, художньо-естетичного, військово-патріотичного, інтелектуального та

інших, що сприяють формуванню активної життєвої позиції, розвитку творчого потенціалу та популяризації здорового способу життя.

Освітній процес забезпечує професійний педагогічний колектив, який постійно підвищує свою кваліфікацію, упроваджує сучасні освітні технології та працює над удосконаленням методики викладання.

Важливою подією в історії закладу стало набуття статусу ліцею відповідно до рішення Київської міської ради та проведеної реорганізації. У 2025-2026 навчальному році заклад уже повноцінно здійснював свою діяльність як ліцей, що дало можливість продовжити розвиток профільної освіти, удосконалювати освітні програми, розширювати спектр освітніх послуг та зміцнювати співпрацю з науковими, культурними й освітніми установами.

2. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

Створення безпечного та комфортного освітнього середовища є одним із пріоритетних напрямів діяльності адміністрації ліцею. Упродовж 2025-2026 навчального року здійснювалася системна робота щодо дотримання вимог санітарного законодавства, охорони праці, цивільного захисту та організації безпечних умов перебування всіх учасників освітнього процесу.

Територія закладу підтримується в належному санітарному стані, регулярно проводяться роботи з благоустрою, догляду за зеленими насадженнями та утримання спортивних і рекреаційних зон. Стан обладнання дитячих і спортивних майданчиків перебуває під постійним контролем, а виявлені недоліки своєчасно усуваються.

З метою забезпечення безпеки доступ до приміщень ліцею організовано відповідно до встановленого пропускового режиму. Адміністрацією здійснюється контроль за перебуванням сторонніх осіб на території закладу та координація дій працівників під час надзвичайних ситуацій.

Навчальні кабінети, коридори, рекреації та спеціалізовані приміщення відповідають вимогам безпеки й облаштовані для комфортного перебування учнів. Особлива увага приділяється створенню безбар'єрного середовища та забезпеченню доступності для дітей з особливими освітніми потребами.

Організація освітнього процесу здійснюється з урахуванням вимог безпеки в умовах воєнного стану. Учасники освітнього процесу забезпечені можливістю оперативного переходу до укриття під час оголошення сигналу «Повітряна тривога», а дії персоналу та учнів регулярно відпрацьовуються під час навчань і тренувань.

2.1. Забезпечення санітарно-гігієнічних умов навчання та перебування учнів у закладі

Організація прибирання та підтримання чистоти

У ліцеї забезпечено систематичне прибирання всіх приміщень відповідно до затверджених графіків. Щоденно проводиться вологе прибирання навчальних кабінетів, коридорів, санітарних вузлів, спортивної та актової зал, а також інших приміщень спільного користування. Регулярне провітрювання класів сприяє підтриманню належного повітряно-теплового режиму та створює комфортні умови для навчання.

Санітарний стан туалетних кімнат

Санітарні вузли оснащені відповідно до чинних вимог і забезпечені необхідними засобами гігієни. Працівники технічного персоналу здійснюють їх регулярне прибирання та дезінфекцію, що дозволяє підтримувати належний рівень санітарного стану.

Організація харчування

Одним із важливих напрямів діяльності ліцею є забезпечення учнів якісним та збалансованим харчуванням. Робота харчоблоку організована відповідно до вимог чинного законодавства та принципів здорового харчування.

Адміністрація здійснює постійний контроль за якістю продуктів, умовами їх зберігання, дотриманням технології приготування страв і веденням необхідної

документації. Організація харчування передбачає затвердження меню, ведення обліку дітей пільгових категорій, роботу бракеражної комісії та системний моніторинг якості наданих послуг.

Окрему увагу приділено формуванню культури здорового способу життя та раціонального харчування серед здобувачів освіти.

Дотримання санітарно-гігієнічних вимог

У закладі здійснюється постійний контроль за температурним режимом, якістю освітлення, станом вентиляції приміщень та забезпеченням доступу до питної води.

Навчальні кабінети обладнані меблями, що відповідають віковим особливостям учнів. З метою профілактики порушень постави та збереження здоров'я дітей проводиться періодична зміна їх розсадки з урахуванням антропометричних показників і рекомендацій медичних працівників.

Комплекс заходів, спрямованих на дотримання санітарно-гігієнічних норм, створює умови для безпечного, комфортного та ефективного навчання, сприяє збереженню фізичного й психоемоційного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

2.2. Звіт закуплених матеріальних цінностей за державні кошти за 2025 рік

№	Найменування товару	Кількість	Вартість (грн)
1	Комплект мультимедійного обладнання. Інтерактивна панель з програмним забезпеченням.	4	414000,00
2	Посуд і каструлі з нержавіючої сталі	7	2163,00
3	Каструля алюмінієва 7 л.	1	490,00
4	Каструля алюмінієва 4.5 л.	1	309,00
5	Миска емалева 2.5 л., 4л.	2	463,00
6	Сковорода алюмінієва 4.5 л.	1	520,00
7	Кружка фарфор 250 мл	18	756,00
8	Стакан 250 мл	192	8697,60
9	Тарілка мілка	96	4800,00
10	Миска фарфор 500 мл	216	12 528,00
11	Тарілка мілка 200 мм	48	2496,00
12	Сковороди чавун	6	3280,00
13	Гель для миття посуду	60	4389,60

14	Ігрові набори LEGO	2	1629,88
15	Канцелярія: грамоти, подяки, фоторамки	160	6777,00
16	Патрони навчальні	150	6750,00
17	М'ясорубка промислова	1	87 996,00
18	Посудомийна машина купольного типу	1	120 000,00
19	Шафа холодильна 650 л.	3	274 392,00
20	Піч пароконвекційна на 10 рівнів	1	680 000,00
21	Підставка під пароконвекційну піч з напрямними	1	18 618,00
22	Гастроємності н/ж з кришками	33	30 918,00
23	Форми з антипригарним покриттям	10	48 960,00
24	Протвінь для смаження	20	97 560,00

25	Перфорована ємність з н/с	4	10 032,00
26	Контейнер з гранітною емаллю	6	35 100,00
27	Решітка	2	1 932,00
28	Універсальний кошики для посудомийної машини	4	3 240,00
29	Ваги настільні електронні	2	11 220,00
30	Ваги настільні	1	7 500,00
31	Душовий пристрій на плитку з одним отвором	2	19 704,00
32	Кран на мийку з одним отвором	6	16 560,00
33	Овочерізка електрична	1	92 400,00
34	Тістоміс спіральний з верхньою частиною	1	36 798,00
35	Картоплечистка професійна	1	48 000,00
36	Візок з нержавіючої сталі під гастроємності	1	15 996,00
37	Стелаж з нержавіючої сталі 4-рівневий для сушіння посуду з піддоном	2	20 652,00
38	Стіл н/ж з бортом та однією полицею	2	9 576,00
39	Стіл н/ж з бортом та отвором для відходів	1	7 098,00
40	Мультифункціональна кулінарна система НОВАРТ	1	1 099 998,00
41	Крісла поворотні для кабінету «Захист України»	3	13 200,00
42	Проектор ОРТОМА	3	81 000,00
43	Інтерактивна панель	2	279 960,00
44	Тренажер для проведення серцево-легеневої реанімації	2	32 000,00
45	Захист України - навчальний комплект. Навчальні гранати, міни, набої, тактичні комплекти, плитоноски, рюкзаки, шоломи, кулі до гвинтівки, навчальні та імітатори		114 061,00
46	Захист України - тактична медицина. Турнікети, шини для кінцівок, респіратор, термоковдра, термічні пакети, тренажер автоматичної дефібриляції, манжети для тампонування ран, ножниці для розрізання		161 756,00

	одягу		
47	Магазин автомата 5, 45	5	4 875,00
48	Стропи евакуації	1	955,00
49	Дошка для іммобілізації	1	7 000,00
50	Ремені для дошки для іммобілізації хребта	1	6 000,00
51	Фіксатор голови для дошки іммобілізаційної	1	3 000,00
52	Монтажний комплект (для інтерактивної панелі)	3	14 400,00
53	Захист України - тактична медицина		13 145,93
54	Медикаменти та перев'язувальні матеріали		31 081,62
55	Піраміда для стрільби	1	8 300,00
56	Стільці для кабінету «Захист України»	71	105 237,00
57	ПК для педагога в кабінет «Захист України»	1	41 997,00
58	ПК для учня в кабінет «Захист України»	7	272 979,00
59	Меблі для кабінету «Захист України»		419 210,00
60	Набір демонстративних польотів (дрони)	8	156 000,00
61	Засіб для миття скла	180	9 482,00
62	Сантехнічний гель	50	5 622,00
63	Замок навісний	5	1 000,00
64	Інформаційна табличка «Назва установи» комплект Брайля	1	2 940,00
65	Наочно-дидактичний комплект 6 кл. STEM	3	10 944,00
66	Кружки фарфорова	24	1 080,00
67	Тарілка глибока 225 мл	48	2 016,00
68	Тарілка глибока 210 мл	60	2 400,00
69	Тарілка мілка 235 мл	12	456,00
70	Бактерицидний опромінювач	1	1 300,00
71	Мережевий подовжувач 5м., 5 розеток	4	2 204,00
72	LED світильник	6	5 430,00
73	Сіль технічна	100	1 200,00
74	Пральний порошок	16	4 160,00
75	Мило рідке	120 л	30 000,00
76	Мило господарче тверде	75	1 447,50
77	Засіб для посудом. машин	10 л.	6 554,00
78	Ополіскувач для посудомийної машини	10л.	3 179,00
79	Фарба водно-дисперсійна 14 кг.	5	4 872,00
80	Фарба ПФ	39 банок	19 956,72
81	Розчинник для фарби	5	510,00
82	Табличка для кабінету «Захист України»	4	560,00
83	Адресна вулична таблиця	1	300,00
84	Табличка «Пожежний гідрант»	1	300,00
85	Віник	50	4 869,00
86	Пакети для сміття	285	25 639,55
87	Туалетний папір	800	17 440,00
88	Паперові рушники	500	13 335,00
89	Таблетки для очищення пароконвектомата	1	4 676,87
90	Таблетки для ополіскування	1	3 826,53

	пароконвектомата		
91	Медикаменти		23 602,22
92	Перев'язочні матеріали		30 848,92
93	Діелектричний килимок	7	4 627,00
94	Особові справи (бланки)	50	750,00
95	Медицина для уроків «Захист України»		9 375,00
96	Туалетний папір	368	8 206,40
97	Рушнички паперові	400	10 740,00
98	Ліхтарі акумуляторні	20	13 790,00
99	Інвентар пожежний		3 561,18
100	Скриня морозильна	2	51 996,00
101	Котломиюча машина	1	26 498,00
102	Плита електрична	1	43 860,00
103	Скриня для овочів	3	32 664,00
104	Демонстраційний стіл для кабінетів хімії та фізики	2	39 997,00
105	Стіл н/ж	2	8 964,00
106	Візок сервіровочний з трьома полицями	1	7 200,00
107	Господарська металева шафа	1	4 531,00
108	Прилавок для столових приладів	1	19 470,00
109	Стіл для вчителя	2	11 903,00
110	Стіл з бортом без полиць	2	8 964,00
111	Стіл з полицею	2	11 316,00
112	Шафа для зберігання навчального приладдя	2	27 400,00
113	Шафа з висвними ящиками	2	24 300,00
114	Шафа книжкова 4-х дверна напівзакрита	2	24 400,00
115	Дошка фліпчарт 75*100 комбінована	1	4 965,00

3. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

У 2025-2026 навчальному році одним із пріоритетних напрямів діяльності ліцею залишалося забезпечення безпечних умов навчання та праці, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, а також формування в учнів культури безпечної поведінки.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства України, нормативно-правових актів у сфері охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки, а також локальних документів закладу освіти.

Упродовж року адміністрацією забезпечувався постійний контроль за станом навчальних кабінетів, спортивних споруд, інженерних мереж та обладнання, що

використовуються під час освітнього процесу. Особлива увага приділялася своєчасному проведенню інструктажів, створенню безпечних умов праці для працівників та організації профілактичної роботи серед учнів.

У ліцеї функціонує система планування та контролю заходів з охорони праці, яка включає:

- проведення вступних, первинних, повторних, позапланових і цільових інструктажів для працівників та здобувачів освіти;
- організацію навчання й перевірки знань працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- регулярне обстеження приміщень і території закладу щодо дотримання вимог безпеки;
- аналіз потенційних ризиків та вжиття заходів для їх усунення;
- проведення профілактичної роботи з попередження нещасних випадків і травматизму.

У навчальних кабінетах оформлено необхідну документацію, розміщено інструкції з безпечного виконання робіт та алгоритми дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. На видимих місцях розташовані схеми евакуації, які регулярно актуалізуються.

Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності систематично розглядалися на педагогічних радах, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань та під час роботи з педагогічним колективом.

3.1. Пожежна безпека

Організація роботи з пожежної безпеки у ліцеї спрямована на запобігання виникненню пожеж, забезпечення готовності до оперативного реагування та захист життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння, які проходять своєчасне технічне обслуговування та розміщені відповідно до встановлених вимог. Евакуаційні шляхи та аварійні виходи підтримуються у вільному стані, що гарантує можливість швидкої евакуації у разі виникнення небезпечної ситуації.

У приміщенні ліцею функціонує система автоматичної пожежної сигналізації та оповіщення, а також здійснюється постійний контроль за її справністю.

Протягом року для працівників проводилися інструктажі та навчання з питань пожежної безпеки, а з учнями - тематичні бесіди, практичні заняття й інформаційно-просвітницькі заходи щодо правил поводження у разі виникнення пожежі.

3.2. Дитячий травматизм

Профілактика дитячого травматизму є невід'ємною складовою системи безпеки ліцею. Робота в цьому напрямі була спрямована на формування у здобувачів освіти навичок відповідальної поведінки, запобігання нещасним випадкам та підвищення рівня обізнаності щодо особистої безпеки.

Упродовж навчального року класними керівниками, учителями-предметниками та адміністрацією проводилися інструктажі й бесіди з питань безпечної поведінки в закладі освіти, на дорогах, у побуті, під час канікул, екскурсій, спортивних заходів та використання інформаційних технологій.

До профілактичної роботи залучалися представники профільних служб, правоохоронних органів та фахівці з безпеки, організовувалися тематичні тижні, тренінги, виховні години та інформаційні кампанії.

Усі проведені інструктажі реєструвалися в установленому порядку. Питання профілактики дитячого травматизму перебували на постійному контролі адміністрації та аналізувалися під час управлінських нарад.

3.3. Освітній процес в умовах воєнного стану

В умовах дії воєнного стану організація освітнього процесу здійснювалася з безумовним дотриманням вимог безпеки та рекомендацій уповноважених органів державної влади.

Ліцей забезпечений найпростішим укриттям, яке використовується для перебування учнів і працівників під час оголошення сигналу «Повітряна тривога».

Приміщення укриття обладнане відповідно до встановлених вимог та підтримується в належному технічному й санітарному стані.

Загальна площа укриття становить 404,4 кв.м, воно розраховане на 674 особи та обладнане двома виходами, вбиральною та медичним пунктом.

Для забезпечення ефективної евакуації в ліцеї затверджено алгоритми дій для всіх учасників освітнього процесу, визначено відповідальних осіб, розроблено маршрути руху та порядок організації перебування в укритті. Регулярно проводяться практичні тренування, під час яких відпрацьовуються дії у разі виникнення повітряної тривоги чи іншої надзвичайної ситуації.

З метою створення максимально комфортних умов під час перебування в укритті воно забезпечене місцями для сидіння, запасами питної води, засобами першої допомоги, навчальними та розвивальними матеріалами, що дозволяє, за можливості, продовжувати освітній процес навіть під час тривалих повітряних тривог.

Таким чином, у 2025-2026 навчальному році ліцей продовжив системну роботу із забезпечення безпечного освітнього середовища, приділяючи першочергову увагу захисту життя, здоров'я та психологічного благополуччя всіх учасників освітнього процесу.

4. Організація освітнього процесу

У 2025-2026 навчальному році освітній процес у Ліцеї № 280 Дарницького району міста Києва був організований відповідно до вимог чинного законодавства України, державних стандартів загальної середньої освіти, концепції Нової української школи та освітніх програм закладу.

Основною метою діяльності педагогічного колективу було забезпечення якісної освіти, створення безпечного та мотивувального освітнього середовища, розвиток ключових компетентностей учнів, їхнього критичного мислення, творчих здібностей і готовності до навчання впродовж життя.

Початкова освіта

Особлива увага традиційно приділялася реалізації положень Нової української школи. Освітній процес у початкових класах був спрямований на всебічний розвиток особистості дитини, формування позитивної мотивації до навчання, самостійності, відповідальності та вміння працювати в команді.

Навчання здійснювалося за типовими освітніми програмами з використанням сучасних педагогічних технологій, інтерактивних методів навчання та компетентнісного підходу. Класні приміщення оснащені сучасними меблями, технічними засобами навчання, дидактичними матеріалами та навчальними осередками, що забезпечують комфортні умови для освітньої діяльності.

Організація дозвілля учнів

З метою створення умов для гармонійного розвитку дітей у ліцеї функціонувала група подовженого дня, діяльність якої поєднувала навчальну, виховну, оздоровчу та дозвілльєву складові. Учні брали участь у прогулянках, спортивних активностях, творчих заняттях та інших заходах, що сприяли зміцненню здоров'я й розвитку соціальних навичок.

Сучасні освітні підходи

Упродовж навчального року педагоги активно використовували інноваційні методики навчання, проєктні технології, елементи STEM- та STREAM-освіти, дослідницьку діяльність і цифрові освітні ресурси. Значна увага приділялася розвитку медіаграмотності, інформаційної культури та навичок роботи з сучасними технологіями.

В освітньому процесі застосовувалися різноманітні форми організації навчальної діяльності, що сприяли розвитку ініціативності, креативності та практичного застосування здобутих знань.

Психолого-педагогічний супровід

Важливою складовою роботи закладу залишався психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу. Практичний психолог і соціальний педагог здійснювали консультативну, профілактичну та корекційно-розвивальну діяльність,

надавали підтримку учням, батькам і педагогам, сприяли успішній адаптації першокласників та психологічному благополуччю дітей.

Особливу увагу приділяли формуванню навичок емоційної саморегуляції, розвитку стресостійкості та створенню атмосфери взаємної підтримки в умовах сучасних викликів.

У цілому організація освітнього процесу у 2025-2026 навчальному році була спрямована на забезпечення доступної, якісної та сучасної освіти, створення умов для всебічного розвитку кожної дитини та реалізацію її освітнього потенціалу.

4.1. Робота з обдарованою молоддю

Виявлення, підтримка та розвиток здібностей обдарованих учнів є одним із важливих напрямів діяльності педагогічного колективу ліцею. Робота в цьому напрямі здійснюється системно та спрямована на створення умов для інтелектуального, творчого й особистісного розвитку кожної дитини.

У закладі проводиться цілеспрямована робота з виявлення учнів, які демонструють високий рівень навчальних досягнень або мають виражені здібності у науковій, творчій, спортивній чи громадській діяльності. Педагоги організують індивідуальну підготовку таких учнів, залучають їх до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах, науково-дослідницькій роботі, мистецьких та спортивних заходах.

Для розвитку потенціалу здобувачів освіти використовуються різноманітні форми роботи:

- індивідуальні та групові консультації;
- факультативні заняття й гурткова діяльність;
- проєктна та дослідницька робота;
- участь у предметних олімпіадах, конкурсах, інтелектуальних і творчих змаганнях;
- залучення до роботи в секціях Малої академії наук України Мала академія наук України та інших науково-освітніх ініціативах.

Підсумки участі учнів ліцею у II (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2025-2026 н.р.

Переможцями II (міського) етапу Конкурсу стали учні

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1	Головка Євгенія Сергіївна	11	I	Дерекіт Марія Леонідівна
2	Рудич Анна Іванівна	9-Б	II	Бринзей Тетяна Леонідівна
3	Гаврилюк Аліна Олегівна	10-Б	III	Ященко Наталія Миколаївна
4	Тищенко Кирил Володимирович	9-А	грамота	Дерекіт Марія Леонідівна
5	Руденко Катерина Олександрівна	9-Б	грамота	Дерекіт Марія Леонідівна
6	Рудич Анна Іванівна	9-Б	грамота	Дерекіт Марія Леонідівна

Призерами I (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2025/2026 навчальному році стали:

№ пп	Клас	Прізвище та ім'я учня	Місце	ПІП вчителя
Українська мова та література				
1	7 б	Бринзей Кіріл	III	Ященко Н.М.
Математика				
2	6 б	Баранов Федір	III	Пінчук О.І.

Підсумки участі учнів ліцею у I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2025-2026 н.р.

Переможцями I (районного) етапу Конкурсу стали 9 учнів.

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1	Гаврилюк Аліна Олегівна	10-Б	I	Ященко Наталія Миколаївна
2	Рудич Анна Іванівна	9-Б	I	Бринзей Тетяна Леонідівна
3	Тищенко Кирил Володимирович	9-А	I	Дерекіт Марія Леонідівна
4	Шендер Валерія Костянтинівна	11	II	Блажевич Лідія Миколаївна

5	Руденко Катерина Олександрівна	9-Б	II	Дерекіт Марія Леонідівна
6	Чичикало Діана Вікторівна	9-Б	III	Дерекіт Марія Леонідівна
7	Рибченко Анастасія Олексіївна	10- А	III	Дерекіт Марія Леонідівна
8	Шендер Валерія Костянтинівна	11	III	Трохимець Алла Василівна
9	Рудич Анна Іванівна	9-Б	III	Дерекіт Марія Леонідівна

Важливе місце посідає формування індивідуальних освітніх траєкторій, які дають змогу учням поглиблювати знання з окремих предметів, використовувати сучасні цифрові ресурси, онлайн-курси та брати участь у тематичних освітніх заходах.

Не меншої уваги приділяється розвитку творчих і спортивних здібностей учнів. Вихованці ліцею беруть участь у мистецьких конкурсах, виставках, концертних програмах, спортивних змаганнях та інших заходах, де мають можливість продемонструвати свої таланти й досягнення.

Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей спрямований на підтримку їхньої мотивації, розвиток емоційної стійкості та створення сприятливих умов для гармонійного особистісного розвитку.

4.2. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі

Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій є невід'ємною складовою сучасного освітнього процесу та одним із чинників підвищення його якості.

У 2025-2026 навчальному році педагоги ліцею активно використовували цифрові інструменти для організації навчання, візуалізації навчального матеріалу, здійснення поточного оцінювання, комунікації з учнями та батьками, а також для створення інтерактивного освітнього середовища.

У навчальній діяльності застосовувалися:

- мультимедійне обладнання, інтерактивні панелі та проєктори;

- електронні освітні ресурси й цифрові навчальні матеріали;
- онлайн-платформи для спільної роботи та дистанційної взаємодії;
- електронні журнали й інші сучасні інструменти організації освітнього процесу.

Використання ІКТ сприяло:

- урізноманітненню методів навчання;
- розвитку цифрової компетентності учнів;
- формуванню навичок пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації;
- підвищенню ефективності комунікації між усіма учасниками освітнього процесу;
- забезпеченню індивідуального підходу до навчання.

Особлива увага приділялася питанням цифрової безпеки, медіаграмотності та формуванню відповідальної поведінки в інформаційному просторі.

Завдяки наявній матеріально-технічній базі та постійному оновленню цифрового середовища ліцей забезпечує умови для впровадження сучасних освітніх технологій і підготовки учнів до успішного життя в умовах цифрового суспільства.

5. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Одним із ключових пріоритетів діяльності Ліцею № 280 є створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, у якому забезпечуються повага до людської гідності, рівність прав, взаємна підтримка та недопущення будь-яких проявів насильства чи дискримінації.

Упродовж 2025-2026 навчального року робота закладу була спрямована на формування культури ненасильницького спілкування, розвитку толерантності, відповідального ставлення до інших людей та утвердження принципів партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

У ліцеї реалізовується комплекс заходів щодо запобігання булінгу (цькуванню), кібербулінгу, дискримінації та іншим проявам жорстокого поводження. Відповідно до затвердженого плану проводяться інформаційно-просвітницькі кампанії, тематичні виховні години, тренінги, інтерактивні заняття, консультації та профілактичні бесіди.

Педагогічні працівники систематично підвищують свою компетентність у питаннях виявлення й попередження насильства, ознайомлюються з актуальними нормативними документами та сучасними практиками створення безпечного освітнього середовища.

Важливу роль у цій роботі відіграє психологічна служба ліцею, яка забезпечує індивідуальний супровід учнів, проводить діагностичну, профілактичну та консультативну роботу, сприяє своєчасному вирішенню конфліктних ситуацій і підтримці позитивного психологічного клімату в учнівських колективах.

У закладі діють правила поведінки для учасників освітнього процесу, засновані на принципах взаємної поваги, відповідальності, рівності та недискримінації. Їх дотримання є невід'ємною складовою формування безпечного освітнього простору.

5.1. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Ліцей послідовно реалізує принципи інклюзивної освіти, створюючи умови для забезпечення рівного доступу до якісного навчання всіх дітей незалежно від їхніх індивідуальних особливостей та освітніх потреб.

Освітнє середовище організоване з урахуванням принципів безбар'єрності, універсального дизайну та розумного пристосування. Особлива увага приділяється доступності навчальних приміщень, санітарних кімнат, їдальні та інших просторів, якими користуються учасники освітнього процесу.

У разі організації інклюзивного навчання для кожного учня забезпечується психолого-педагогічний супровід, розробляється індивідуальна програма розвитку,

а також здійснюється взаємодія педагогів, асистентів учителя, практичного психолога, соціального педагога та батьків.

Поряд із підтримкою дітей з особливими освітніми потребами в ліцеї створюються умови для розвитку здібностей усіх учнів, формування позитивної мотивації до навчання, самостійності, відповідальності та взаємоповаги. Освітній простір сприяє не лише академічному успіху, а й соціалізації, творчій самореалізації та особистісному зростанню дітей.

5.2. Академічна доброчесність

Формування культури академічної доброчесності є важливою складовою освітнього процесу та одним із чинників забезпечення якості освіти.

У ліцеї проводиться системна робота щодо популяризації принципів чесності, відповідальності, поваги до інтелектуальної власності, самостійності під час виконання навчальних завдань і недопущення проявів академічної недоброчесності.

Учасники освітнього процесу ознайомлені з положеннями внутрішніх документів закладу щодо академічної доброчесності, а питання етичної поведінки та дотримання відповідних норм регулярно розглядаються під час виховних заходів, педагогічних рад, засідань професійних спільнот та роботи з учнівським самоврядуванням.

Педагоги використовують різноманітні форми оцінювання й компетентісно орієнтовані завдання, що стимулюють самостійне мислення, творчий підхід та практичне застосування знань. Учням систематично роз'яснюються правила доброчесного використання інформаційних джерел, правильного цитування та поваги до авторського права.

Завдяки системній просвітницькій роботі в ліцеї формується середовище, у якому академічна доброчесність сприймається як невід'ємна складова навчальної культури та особистої відповідальності кожного учасника освітнього процесу.

6. Система оцінювання здобувачів освіти

6.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання

У ліцеї функціонує система оцінювання результатів навчання, що ґрунтується на принципах об'єктивності, відкритості, прозорості, системності та компетентнісного підходу. Її реалізація здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Педагогічні працівники застосовують різноманітні форми поточного, тематичного та підсумкового оцінювання, використовуючи методи, які дозволяють всебічно оцінити рівень сформованості знань, умінь, навичок і ключових компетентностей здобувачів освіти.

Особлива увага приділяється забезпеченню прозорості оцінювання. Учні та їхні батьки своєчасно ознайомлюються з критеріями, правилами та процедурами оцінювання, що сприяє формуванню довіри до освітнього процесу та усвідомленню вимог до навчальних результатів.

У практиці роботи педагоги активно використовують формувальне оцінювання, самооцінювання й взаємооцінювання, які допомагають учням аналізувати власні досягнення, визначати напрями подальшого розвитку та підвищувати мотивацію до навчання.

Водночас оцінювання має компетентнісний характер і орієнтується не лише на перевірку засвоєння теоретичних знань, а й на здатність застосовувати їх у практичних ситуаціях, критично мислити, працювати в команді, розв'язувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.

Адміністрація ліцею здійснює постійний моніторинг дотримання принципів об'єктивності та академічної доброчесності під час оцінювання, аналізує результати навчальних досягнень учнів і використовує їх для вдосконалення освітнього процесу та підвищення якості освіти.

6.2. Моніторинг якості освіти

Моніторинг якості освіти в ліцеї є важливим інструментом внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. Його проведення спрямоване на своєчасне виявлення рівня сформованості предметних компетентностей учнів, аналіз ефективності освітнього процесу та прийняття управлінських рішень щодо його вдосконалення.

Упродовж 2025-2026 навчального року адміністрацією ліцею відповідно до річного плану роботи було організовано та проведено моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів 4-10 класів з окремих предметів.

У I семестрі моніторинг охоплював українську мову, математику, англійську мову, географію, хімію, біологію, фізику, українську літературу та історію України. Загальний якісний показник навчальних досягнень учнів 4-10 класів за результатами проведених робіт становив 33 %.

У II семестрі перелік предметів було розширено, зокрема до моніторингу були залучені також учні 5-х класів. За результатами повторного дослідження загальний якісний показник зріс до 38 %, що свідчить про позитивну динаміку та покращення результатів на 5 відсоткових пунктів порівняно з I семестром.

Найвищі показники якості знань за підсумками II семестру продемонстрували учні 4-х класів (54 %), а також 5-х і 6-х класів (по 39 %). Водночас результати моніторингу засвідчили необхідність посилення роботи щодо підвищення навчальної мотивації, удосконалення індивідуальної підтримки окремих учнів та розвитку співпраці між педагогами і батьками.

Отримані результати були детально проаналізовані адміністрацією та педагогічними працівниками. За підсумками моніторингових досліджень визначено напрями корекційної роботи, заплановано додаткові консультації, індивідуальну підтримку учнів, удосконалення методів викладання та заходи щодо підвищення якості освітнього процесу.

Системне проведення моніторингу дає можливість не лише оцінювати поточний рівень навчальних досягнень, а й відстежувати їх динаміку, своєчасно

виявляти проблемні питання та забезпечувати умови для постійного підвищення якості освіти в ліцеї.

7. Забезпечення організації виховної роботи з учнями

Виховна робота у 2025-2026 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання, Концепції Нової української школи, рекомендацій Міністерства освіти і науки України та річного плану роботи ліцею.

Головною метою виховної діяльності було формування всебічно розвиненої особистості, відповідального громадянина України, здатного до самореалізації, свідомого вибору, поваги до прав людини, національних цінностей та демократичних принципів.

Упродовж року виховна робота охоплювала всі основні напрями розвитку особистості: національно-патріотичне, громадянське, морально-етичне, правове, екологічне, художньо-естетичне, фізичне, здоров'язбережувальне та превентивне виховання.

Особлива увага приділялася питанням безпеки дітей. У ліцеї були організовані та проведені Тиждень безпеки дитини, Тиждень безпеки дорожнього руху, тематичні заняття з правил дорожнього руху, цивільного захисту, мінної безпеки, безпечної поведінки в побуті та мережі Інтернет, а також інструктажі перед канікулами й масовими заходами. Учні регулярно брали участь у практичних заняттях і виховних годинах, спрямованих на формування навичок відповідальної поведінки в умовах сучасних викликів.

Значне місце у виховній системі посідало національно-патріотичне виховання. Протягом року проводилися тематичні уроки, години спілкування, пам'ятні заходи, присвячені державним святкам та історичним подіям України, благодійні ініціативи й акції підтримки українських захисників. Учні брали активну участь у волонтерських заходах, благодійних ярмарках та інших громадських

ініціативах, що сприяло формуванню активної громадянської позиції, відповідальності та небайдужості.

Важливою складовою виховної роботи стало інтелектуальне та творче виховання. У ліцеї проводилися інтегровані заняття, зокрема урок «Таємниці природи: хімічні реакції та фізичні явища в експериментах», під час якого учні поєднували знання з фізики, хімії та англійської мови, виконували досліди й презентували результати іноземною мовою. Такі форми роботи сприяють розвитку дослідницьких навичок, критичного мислення та вміння працювати в команді.

Для учнів молодших класів організовувалися пізнавально-розважальні заходи, спрямовані на розвиток логіки, кмітливості та комунікативних умінь. Одним із таких заходів стала інтелектуальна гра «Мандаринова вечірка», що поєднала навчальну діяльність із командною взаємодією та позитивними емоціями.

Традиційно велика увага приділялася адаптації учнів до нових етапів навчання. Для п'ятикласників було організовано урочисту посвяту, яка допомогла створити атмосферу єдності, підтримки та позитивної мотивації до подальшого навчання. Наприкінці року проведено святкові заходи з нагоди завершення навчання в початковій школі та урочистості для випускників базової й старшої школи, що стали важливими подіями в житті учнівської спільноти.

У рамках фізичного та військово-патріотичного виховання учні брали участь у спортивних турнірах і командних змаганнях. Особливо вагомим досягненням стала перемога команди ліцею у змаганнях «На межі», де учні продемонстрували високий рівень фізичної підготовки, згуртованість, витривалість та здобули I місце.

Виховна система ліцею також передбачала активну екскурсійну діяльність. Навчальні екскурсії, тематичні поїздки та відвідування культурно-освітніх заходів сприяли розширенню світогляду учнів, розвитку їхніх пізнавальних інтересів і формуванню практичних компетентностей.

Окремим напрямом роботи стало формування культури здоров'я та готовності до дій у надзвичайних ситуаціях. З цією метою педагогічні працівники ліцею брали участь у практичних навчаннях із тактичної медицини та

відпрацювання навичок дій в екстремальних умовах, що сприяє підвищенню рівня безпеки та готовності до реагування на сучасні виклики.

Важливим елементом виховної діяльності залишалася тісна співпраця педагогів, батьків і учнівської спільноти. Спільна участь у благодійних ярмарках, творчих проєктах, виховних заходах та соціальних ініціативах сприяла зміцненню партнерських відносин і формуванню атмосфери взаємоповаги та підтримки.

Таким чином, виховна робота у ліцеї протягом 2025-2026 навчального року мала комплексний характер, відповідала актуальним державним пріоритетам у сфері освіти та була спрямована на формування свідомих, патріотичних, соціально активних і відповідальних громадян України.

7.1. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки

Ліцей приділяє особливу увагу соціальному захисту та підтримці дітей, які потребують особливої уваги. Ця робота є пріоритетною і здійснюється відповідно до ключових законодавчих актів України, таких як Закони «Про охорону дитинства», «Про освіту» та «Про загальну середню освіту». Наша мета - створити сприятливі умови для всебічного розвитку кожної дитини та забезпечити її соціально-правові гарантії.

Організація системної роботи. Соціальний захист учнів є комплексною роботою, яка інтегрована в річний план ліцею, план виховної роботи та план діяльності психологічної служби.

Формування та оновлення банку даних. На початку навчального року ми сформували банк даних соціально незахищених категорій дітей, який включає інформацію про дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей з інвалідністю, а також внутрішньо переміщених осіб (ВПО). Цей банк даних постійно оновлюється класними керівниками на основі наданих документів, що дозволяє нам оперативно реагувати на зміни в кількісному складі та потребах учнів.

Соціальні паспорти класів. Для більш точної та адресної роботи, кожен класний керівник складає соціальний паспорт класу, де детально фіксується інформація про соціальний статус учнів. Це допомагає не лише ідентифікувати дітей, що потребують допомоги, а й організувати цілеспрямовану роботу з ними та їхніми родинами.

Інтеграція та розвиток.

Ми прагнемо не просто надавати матеріальну допомогу, а забезпечувати повну інтеграцію таких дітей у шкільне життя.

Доступ до позашкільної діяльності. Діти пільгових категорій мали можливість безкоштовно відвідувати різноманітні гуртки та секції, що сприяло їхньому творчому, фізичному та інтелектуальному розвитку.

Активна участь у житті ліцею. Заохочувалася їхня активна участь у шкільних заходах, конкурсах, вікторинах та спортивних змаганнях. Це допомагає підвищити їхню самооцінку, розширити коло спілкування та відчутти себе повноцінною частиною шкільної спільноти.

Співпраця з родинами. Ми налагоджували тісні партнерські відносини з батьками, надаючи їм консультативну допомогу та інформацію щодо можливостей отримання соціальних послуг.

Наша соціальна підтримка спрямована на створення умов, в яких кожна дитина, незалежно від її життєвих обставин, могла б реалізувати свій потенціал і досягти успіху.

8. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

8.1. Науково-методична робота

Науково-методична робота ліцею була спрямована на підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, удосконалення якості освітнього процесу, упровадження сучасних педагогічних технологій та реалізацію пріоритетних напрямів державної освітньої політики.

Методична діяльність здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу та була зорієнтована на розвиток професійної майстерності педагогів, формування інноваційного освітнього середовища, підтримку творчої ініціативи вчителів і впровадження компетентнісного підходу до навчання.

Упродовж року в ліцеї функціонували методичні об'єднання вчителів, проводилися педагогічні ради, семінари, консультації, майстер-класи, круглі столи та взаємовідвідування уроків. Особлива увага приділялася:

- реалізації Державних стандартів початкової, базової та профільної середньої освіти;
- впровадженню ідей Нової української школи;
- використанню інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій;
- застосуванню інтерактивних методів навчання, STEM- та STREAM-підходів;
- розвитку критичного мислення, медіаграмотності та дослідницьких компетентностей учнів;
- організації навчання в умовах воєнного стану та створенню психологічно безпечного освітнього середовища.

Педагоги ліцею активно працювали над власним професійним розвитком, брали участь у вебінарах, конференціях, онлайн-курсах, тренінгах та інших формах підвищення кваліфікації. Значна увага приділялася самоосвітній діяльності, опануванню сучасних цифрових інструментів та впровадженню їх у практику роботи.

У закладі підтримується атмосфера професійної співпраці, взаємодопомоги та обміну педагогічним досвідом. Учителі активно розробляють власні методичні матеріали, проводять інтегровані уроки, реалізують міжпредметні проєкти та впроваджують інноваційні форми організації освітнього процесу.

Методична робота сприяла підвищенню якості викладання, професійному зростанню педагогічного колективу та забезпеченню належного рівня освітніх послуг відповідно до сучасних вимог.

8.2. Атестація педагогічних працівників

У 2025-2026 навчальному році атестація педагогічних працівників проводилася відповідно до чинного законодавства України та Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

Основною метою атестації було стимулювання безперервного професійного розвитку педагогів, визначення рівня їхньої професійної компетентності, оцінювання результативності педагогічної діяльності та заохочення до впровадження сучасних освітніх технологій.

Упродовж міжатастаційного періоду педагоги систематично підвищували кваліфікацію, брали участь у професійних навчаннях, опановували нові методики викладання, удосконалювали цифрові компетентності, працювали над питаннями інклюзивної освіти, реалізації концепції Нової української школи та організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Атестаційна комісія забезпечила відкритість, об'єктивність і прозорість оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників. Атестація відбулася відповідно до затвердженого графіка, без порушення встановлених процедур.

Результати атестації у 2025-2026 навчальному році

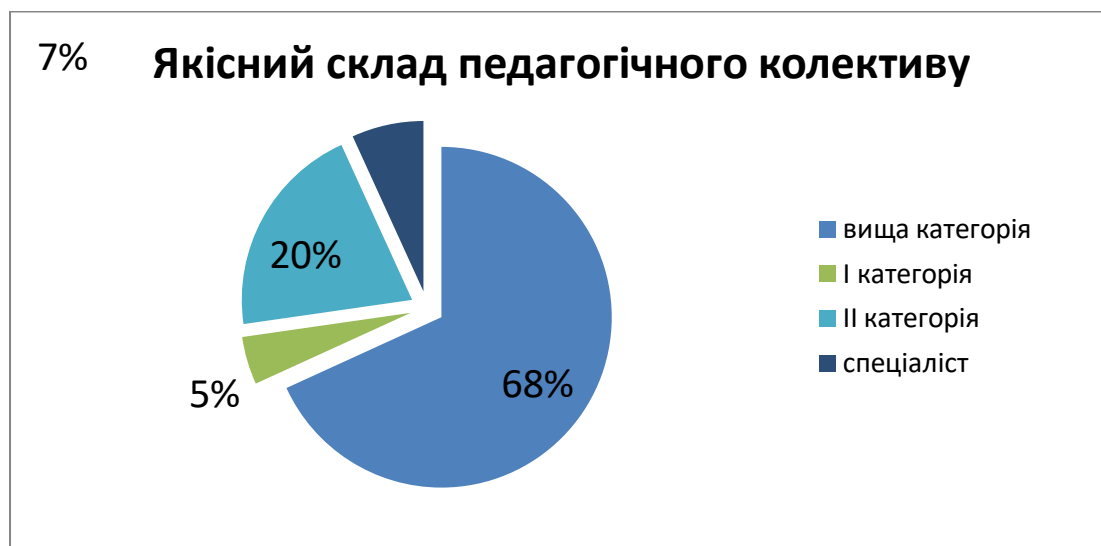
- Визнано такими, що відповідають займаній посаді - 2.
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1.
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2.
- Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 6.
- Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 2.
- Присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» - 2.

За підсумками атестації педагогічні працівники підтвердили належний рівень професійної підготовки, готовність до впровадження сучасних освітніх практик та ефективної роботи в умовах реформування системи освіти. Отримані результати свідчать про стабільний професійний потенціал колективу та його спрямованість на постійне вдосконалення якості освітньої діяльності.

8.3. Характеристика педагогічного колективу станом на 01.05.2026 р.

Всього педагогічних працівників у закладі - 56

Кваліфікаційні категорії	
Вища категорія	30
I категорія	2
II категорія	9
Спеціаліст	5
Звання	
Старший учитель	14
Учитель - методист	9
Нагороди	
Відмінник освіти України	3
Грамота МОН України	1
Подяка голови КМДА	8
Подяка голови ДРДА	19
Грамота ГУОН м Києва	18



9. Управлінські процеси закладу освіти

Ефективне управління закладом освіти є основою його сталого розвитку, забезпечення високої якості освітніх послуг та своєчасного реагування на виклики сучасності. Управлінська діяльність у ліцеї ґрунтується на принципах стратегічного планування, відкритості, колегіальності, академічної доброчесності, прозорості прийняття рішень та партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

Діяльність адміністрації у 2025-2026 навчальному році здійснювалася відповідно до Стратегії розвитку ліцею, річного плану роботи, законодавства України у сфері освіти та рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Особлива увага приділялася забезпеченню безперервності освітнього процесу в умовах воєнного стану, підвищенню якості освіти, розвитку кадрового потенціалу та створенню сучасного безпечного освітнього середовища.

Система управління ліцеєм базується на циклічному підході «планування - реалізація - моніторинг - аналіз - удосконалення», що дозволяє своєчасно оцінювати результати роботи та коригувати управлінські рішення відповідно до актуальних потреб закладу.

Упродовж навчального року управлінська діяльність була спрямована на реалізацію таких пріоритетних завдань:

- забезпечення безпечного та психологічно комфортного освітнього середовища;
- реалізацію державних освітніх реформ та впровадження концепції Нової української школи;
- підвищення якості освітнього процесу через систему внутрішнього моніторингу;
- розвиток цифрового освітнього середовища та використання сучасних інформаційних технологій;
- професійне зростання педагогічних працівників;
- підтримку інклюзивної освіти та рівного доступу до якісного навчання;

- зміцнення матеріально-технічної бази ліцею;
- розвиток партнерства між адміністрацією, педагогами, учнями, батьками та громадою;
- формування позитивного іміджу закладу освіти.

Річний план роботи формувався з урахуванням пропозицій педагогічного колективу, учнівського самоврядування та батьківської громадськості. Виконання поставлених завдань систематично аналізувалося на засіданнях педагогічної ради, адміністративних нарадах і засіданнях методичних об'єднань.

Важливою складовою управлінської діяльності є використання результатів внутрішнього моніторингу якості освіти, аналізу навчальних досягнень учнів, опитувань учасників освітнього процесу та самооцінювання діяльності закладу. Отримані дані стають основою для ухвалення управлінських рішень, планування методичної роботи та визначення перспектив розвитку.

Адміністрація ліцею приділяє значну увагу ефективному використанню ресурсів, удосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості освіти, підтримці інноваційної діяльності педагогів та створенню умов для розвитку здібностей кожного учня.

Таким чином, управлінські процеси у ліцеї мають системний, відкритий і результативний характер та спрямовані на забезпечення стабільного розвитку закладу, підвищення якості освіти й формування сучасного освітнього середовища.

9.1. Формування відносин довіри, прозорості та дотримання етичних норм

Формування культури довіри, відкритості та взаємоповаги є одним із ключових пріоритетів діяльності ліцею. Саме партнерські взаємини між адміністрацією, педагогами, учнями та батьками створюють підґрунтя для ефективної роботи закладу та сприяють формуванню позитивного психологічного клімату.

У своїй діяльності адміністрація керується принципами законності, добросовісності, неупередженості, відповідальності та прозорості прийняття

управлінських рішень. Усі учасники освітнього процесу мають можливість висловлювати власну думку, брати участь в обговоренні актуальних питань та отримувати своєчасну інформацію про діяльність ліцею.

Відкритість забезпечується через регулярне оприлюднення інформації на офіційному вебсайті закладу (<https://school280.kyiv.ua/>), сторінках у соціальних мережах, проведення педагогічних рад, батьківських зборів, консультацій, онлайн-зустрічей та індивідуальних прийомів громадян. Така комунікація сприяє зміцненню взаємної довіри та залученню всіх учасників освітнього процесу до розвитку ліцею.

Особлива увага приділяється дотриманню норм професійної етики та академічної доброчесності. У взаємовідносинах між учасниками освітнього процесу утверджуються принципи толерантності, взаємоповаги, недискримінації, рівності можливостей і недопущення будь-яких проявів насильства чи приниження людської гідності.

Важливою складовою роботи є забезпечення ефективного зворотного зв'язку. Звернення учнів, батьків та працівників розглядаються відповідно до вимог чинного законодавства, а проблемні питання вирішуються шляхом конструктивного діалогу та пошуку взаємоприйнятних рішень.

Практичний психолог, соціально-психологічна служба та педагогічний колектив систематично проводять просвітницьку й профілактичну роботу щодо розвитку культури спілкування, попередження конфліктів, булінгу, дискримінації та формування безпечного освітнього середовища.

Сприятливий морально-психологічний клімат, відкритість до співпраці, готовність до діалогу та прозорість управлінських процесів стали важливими чинниками успішної діяльності ліцею у 2025-2026 навчальному році та створили міцне підґрунтя для подальшого розвитку закладу освіти.