ЛІЦЕЙ № 280 ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

НАКАЗ

«11» 06 2026 року № 141

Про результати моніторингу навчальних досягнень
учнів 4-10 класів за ІІ семестр 2025-2026 навчального року

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», в ІІ семестрі 2025-2026 навчального року було проведено підсумкові моніторинги навчальних досягнень учнів 4-10 класів.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи принципи здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією ліцею складено графік їх проведення.

Згідно плану роботи навчального закладу на 2025-2026 н.р., з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, протягом ІІ семестру 2025-2026 н.р. адміністрацією ліцею було проведено низку моніторингових робіт учнів 4-10-х класів з окремих предметів, а саме:

4 класи – українська мова, математика;
5 класи – українська мова, математика;
6 класи – українська мова, англійська мова;
7 класи – математика, англійська мова;
8 класи – географія, хімія, біологія;
9 класи – українська мова, українська література, фізика;
10 клас – історія України, математика, англійська мова;

Показник рівня знань серед 4-10 класів:

4і(писало 26): укр.мова: В-7, Д-10, С-11, П-0; матем: В-12, Д-10, С-5, П-1; 4л(писало 25): укр.мова: В-6, Д-3, С-6, П-10; матем: В-6, Д-9, С-6, П-4; 4я(писало 22): укр.мова: В-0, Д-3, С-9, П-10; матем: В-2, Д-9, С-6, П-4;

5а(писало 21): укр.мова: В-2, Д-9, С-10, П-0; матем: В-4, Д-5, С-8, П-4; 5б(писало 29): укр.мова: В-1, Д-10, С-16, П-2; матем: В-3, Д-5, С-11, П-10; 5в(писало 18): укр.мова: В-0, Д-5, С-13, П-0; матем: В-2, Д-7, С-4, П-5;

6а(писало 20): укр.мова: В-2, Д-7, С-4, П-7; англ.м: В-2, Д-7, С-7, П-4; 6б(писало 23): укр.мова: В-2, Д-6, С-9, П-6; англ.м: В-6, Д-7, С-8, П-2; 6в(писало 21): укр.мова: В-1, Д-5, С-6, П-9; англ.м: В-4, Д-4, С-7, П-6;

7а(писало 26): матем: В-2, Д-4, С-14, П-6; англ.м: В-1, Д-7, С-14, П-3; 7б(писало 23): матем: В-0, Д-1, С-7, П-15; англ.м: В-2, Д-2, С-11, П-7; 7в(писало 22): матем: В-1, Д-6, С-9, П-6; англ.м: В-0, Д-4, С-2, П-10;

8а(писало 30): біолог: В-0, Д-2, С-17, П-11; геогр: В-0, Д-2, С-9, П-19; хімія: В-1, Д-8, С-12, П-9; 8б(писало 26): біолог: В-0, Д-3, С-7, П-16; геогр: В-0, Д-2, С-10, П-14; хімія: В-1, Д-6, С-6, П-13;

9а(писало 26): фізика: В-0, Д-3, С-12, П-11; укр.мова: В-2, Д-7, С-6, П-11; укр.літ: В-1, Д-8, С-11, П-6; 9б(писало 28): фізика: В-0, Д-1, С-8, П-19; укр.мова: В-1, Д-1, С-9, П-17; укр.літ: В-1, Д-3, С-12, П-12;

10а(писало 20): англ.м: В-2, Д-6, С-5, П-7; іст.Укр: В-3, Д-2, С-9, П-6; матем: В-1, Д-3, С-8, П-8; 10б(писало 20): англ.м: В-2, Д-6, С-5, П-7; іст.Укр: В-3, Д-2, С-9, П-6; матем: В-1, Д-3, С-8, П-8;

Якісний паказник рівня знань: 4 кл. – 54%, 5 кл. – 39%, 6 кл. – 39%, 7 кл. – 28%, 8 кл. – 17%, 9 кл. – 17%, 10 кл. – 25%.

Загальний якісний показник рівня знань учнів 4-10 класів – 38%.

В порівнянні з моніторингом І семестру результати покращали на 7%.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного, двох або трьох предметів.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей, несистематичне відвідування ліцею окремих учнів.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям-предметникам:

1.1. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування у здобувачів освіти умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно.

1.2. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають по 1-2 бали початкового рівня навчальних досягнень.

Травень 2026 р.

1.3. Об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей в показниках та знаннях учнів.

1.4. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання

1.5. Звернути особливу увагу у 2026-2027 н.р. на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Рибченко О.В., Матвєєвій Г.О.:

2.1.Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за I та II семестр 2025-2026 н.р., підсумки обговорити на нараді.

Травень 2026 року

2.2.Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін та організувати проведення консультацій, співбесід, взаємовідвідування уроків з метою надання методичної допомоги вчителям, в яких учні показали низькі результати.

Постійно

2.3. Тримати на контролі об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання вимог критеріїв оцінювання: наказу МОН України від 21.08. 2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222, наказу Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»

3. Класним керівникам та класоводам 3-10 класів:

3.1. Довести до відома батьків підсумки навчальних досягнень учнів у 2025-2026 н.р.

3.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Постійно

4.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Інна КОНОБАСЬ