ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Ліцею № 280

Дарницького району м. Києва

_____І.А.Конобась

Освітня програма

за рівнем базової середньої освіти

адаптаційний цикл (5-6 класи) та цикл базового предметного навчання (7-9 класи)

Схвалено на засіданні

педагогічної ради

(протокол №1 від 27.08.2026)

Загальні положення

Організація освітньої діяльності в 5-9 класах Ліцею № 280 Дарницького району м. Києва здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №-988-р), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. №898, зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2022 року № 972, наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 № 1430) «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»

Створення єдиного освітнього простору, забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти, дотримання державних стандартів освіти в Ліцеї № 280 здійснюється через забезпечення в освітній діяльності таких принципів:

- гуманізм як норма поваги до особистості та основа побудови партнерського спілкування з дитиною;
- інтеграційні засади побудови та організації освітнього процесу;
- визнання самоцінності кожного вікового періоду та орієнтації на вікові особливості;
- створення сприятливих умов для формування і розвитку у дитини пізнавальних психічних процесів належної спрямованості на активність у соціумі, конструктивних мотивів поведінки, самосвідомості, позитивної самооцінки, самоповаги та шанобливого ставлення до тих, хто її оточує; урахування індивідуальних інтересів, здібностей, темпу розвитку дитини.

Зберігаючи наступність із початковою школою забезпечується подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток, формується здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховуємо ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Освітня програма визначає:

вимоги до осіб, які можуть розпочати/продовжити навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;

загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати/продовжити навчання за освітньою програмою ліцею;

містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових

навчальних планів Типової освітньої програми і передбачає перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;

містить перелік модельних та/або навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі;

опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати здобувачі освіти, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти здобувачі освіти повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному та циклі базового предметного навчання, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів складає 6020 годин/навчальний рік: для 5-х класів 1085 годин/начальний рік, для 6-х класів - 1190 годин/навчальний рік, для 7-х класів 1225 годин/навчальний рік, для 8-х класів 1260 годин/навчальний рік, для 9-х класів 1260 годин/навчальний рік, що відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному у Державному стандарті базової середньої освіти та Типовій освітній програмі для 5-9 класів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9 класів наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин на тиждень і рік									
		5 клас		6 клас		7 клас		8 клас		9 клас	
		мін	макс	мін	макс	мін	макс	мін	макс	мін	макс
Мовно-літературна	на тиждень	10	13	10	13	9	12	8	12	8	12
	на рік	350	455	350	455	315	420	280	420	280	420
Математична	на тиждень	4	6	4	6	4	6	4	7	4	7
	на рік	140	210	140	210	140	210	140	245	140	245
Природнича	на тиждень	1,5	3	2	5	7	9	8	10	8	11
	на рік	52,5	105	70	175	245	315	280	350	280	385
Соціальна та здоров'язбережувальна	на тиждень	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
	на рік	35	105	35	105	35	105	35	105	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	1	2	1,5	3	1,5	3	2,5	4,5	3,5	5
	на рік	35	70	52,5	105	52,5	105	87,5	157,5	122,5	175
Технологічна	на тиждень	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2
	на рік	35	105	35	105	35	70	35	70	35	70
Інформатична	на тиждень	1	2	1	2	1	2	1,5	3	1,5	3
	на рік	35	70	35	70	35	70	52,5	105	52,5	105
Мистецька	на тиждень	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2
	на рік	35	105	35	105	35	105	35	70	35	70
Фізична культура[1]	на тиждень	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5
	на рік	105	175	105	175	105	175	105	175	105	175
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курси за вибором, проєктної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат	на тиждень	7,5		9,5		6,5		6		5	
	на рік	262,5		332,5		227,5		210		175	
Загальногічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	31		34		35		36		36	
	на рік	1085		1190		1225		1260		1260	
Гранично допустиме навчальне навантаження	на тиждень	28		31		32		33		33	
	на рік	980		1085		1120		1155		1155	

[1] Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання.

Керуючись показниками загальної кількості навчального навантаження, визначеними в Таблиці 1, 2 за галузями, визначено орієнтовний обсяг фактичного річного навантаження для 5-9-х класів, що може здійснюватися відповідно до вимог Таблиці 1 та конкретизуватися в річних навчальних планах.

Навчальні плани

Навчальний план розроблено за Типовою освітньою програмою для 5-9-класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (Додаток 3), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 р. № 1430.

Навчальний план містить:

-перелік предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної-освітньої

галузі:

-розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами та/або інтегрованими курсами, обов'язковими для вивчення:

Кількість навчальних годин для вивчення української мови в навчальному плані - відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» не може бути меншою, ніж у типовому навчальному плані.

Уроки фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображається в навчальному плані закладу освіти для кожного класу. Години, передбачені для фізичної культури, не враховують під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Сумарна кількість годин, визначена в навчальному плані освітньої програми закладу на освітню галузь, не може перевищувати максимальну кількість годин, визначену в таблиці 1.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не перевищує загальнорічну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження.

Навчальний план може містити лише окремі навчальні предмети або лише інтегровані курси, або поєднувати навчальні предмети та інтегровані курси. Конкретизація таких поєднань зазначається у річному навчальному плані.

Навчальні плани укладено за такими освітніми галузями(предметами):

- Мовно-літературна (українська мова, українська література, англійська мова, зарубіжна література);
- Математична (математика, алгебра, геометрія);
- Природнича (інтергрований курс «Пізнаємо природу», географія, хімія, фізика, біологія);
- Соціальна і здоров'язбережувальна (Інтергрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», етика, підприємництво і фінансова грамотність);
- Громадянська та історична (Досліджуємо історію і суспільство, історія України, всесвітня історія, правознавство, громадянська освіта);
- Інформатична (інформатика);
- Технологічна (технології);
- Мистецька (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, мистецтво);
- Фізична культура (фізична культура).

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки країни від 20.02.2002 № 128(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2025 № 808, зі змінами від 23.02.2026 наказ № 331 та від 18.03.2026 наказ № 481), зареєстрованого в Міністерстві юстиції країни 06.03.2002 р. за № 229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 від 17.08.2012 наказом Міністерства освіти і науки № 401 від 08.04.2016

класи мають поділ на групи під час вивчення української, англійської мов, інформатики та технологій.

Кількість навчальних годин, визначена у навчальному плані на вивчення вибіркових освітніх компонентів, не включається до максимального показника навчального навантаження, передбаченого на ту чи іншу освітню галузь.

Розподіл навчальних годин наведено в таблиці 2, 3.

Навчальний план для учнів 5-6-х класів

Таблиця 2

Назва освітньої галузі	**Орієнтовний перелік навчальних предметів/Інтегрованих курсів***	**Орієнтовна кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження**	
		5 клас	**6 клас**
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Англійська мова	4	4
	Зарубіжна література	2	2
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Географія		2
Соціальна і здоров`язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров`я, безпека та добробут»	1	1
	Етика	1	1
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство	2	1,5
	Громадянська освіта		0,5
Інформатична	Інформатика	1	2
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом		**28+3**	**31+3**
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації			

Гранично допустиме навчальне навантаження	**28**	**31**
Всього (без урахування поділу класів на групи)	**28+ 3**	**31+3**

Навчальний план для учнів 7-9-х класів

Таблиця 3

Назва освітньої галузі	**Орієнтовний перелік навчальних предметів/Інтегрованих курсів***	**Орієнтовна кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження**		
		7 клас	**8 клас**	**9 клас**
Мовно-літературна	Українська мова	3	4	3
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
	Іноземна мова (англійська)	4	4	3
Математична	Алгебра	3	3	3
	Геометрія	2	2	2
Природнича	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1
	Фізика	2	2	3
	Хімія	2	2	2
Соціальна і здоров`язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	0,5	1
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	1	1
Громадянська та історична	Історія України	1	1	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Громадянська освіта	1	0,5	0,5
	Правознавство	-	-	1
Інформатична	Інформатика	2	2	2
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом		**32 +3**	**33+3**	**33+3**
Гранично допустиме навчальне навантаження		**32**	**33**	**33**
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу на групи)		**32 + 3**	**33+3**	**33+3**

*Конкретний перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів у

тому числі міжгалузевих та кількість годин на їх вивчення конкретизується щороку у річному навчальному плані;

Перелік модельних та/або навчальних програм, що використовуються в освітньому процесі

В освітній програмі зазначено перелік модельних навчальних програм та навчальних програм, які використовуються в освітньому процесі, що містять опис результатів навчання учнів та учениць з навчальних предметів, інтегрованих курсів в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами. Цей перелік не є вичерпним і може бути доповнений іншими модельними навчальними програмами, яким буде надано гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" та розробленими на її основі навчальними програмами.

Перелік модельних та/або навчальних програм, зазначений в освітній програмі, охоплює досягнення учнями та ученицями результатів навчання з усіх визначених Державним стандартом освітні галузей. На основі модельної та/або затвердженої педагогічною радою навчальної програми предмета (інтегрованого курсу) вчитель складає календарно-тематичне планування з урахуванням навчальних можливостей учнів класу. Календарно-тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно-тематичних планів та поурочних планів конспектів є індивідуальною справою вчителя. Автономія вчителя забезпечена академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну, та наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проєктів освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання. Під час розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування вчитель має самостійно вибудовувати послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту в навчальній програмі. Учитель може переносити теми уроків відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем. Адміністрація ліцею або працівники методичних служб можуть надавати методичну допомогу вчителю з метою покращення освітнього процесу.

Перелік модельних та/або навчальних програм для 5-6-х класів

Таблиця 4

Освітня галузь	Модельна навчальна програма, навчальна програма		
	Назва	Автор(и)	Документ яким

			затверджено
Мовно-літературна	**Українська мова:** «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О.В., Заболотний В.В.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
	Українська література: «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
	Українська література: «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
	Зарубіжна література: «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., та інші.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
	Англійська мова: «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
Математична	**Математика:** «Математика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
Природнича	**Інтегрований курс «Пізнаємо природу»:** «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Коршевнюк Т.В.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
	Географія: «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021 (у редакції наказу МОН від 09.02.2022 № 143)
Громадянська та історична	**Досліджуємо історію і суспільство:** «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
Громадянська та історична / Громадянська освіта	«**Громадянська освіта**. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Пометун О.І., Ремех Т.О., Дудар Н. П.	наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2025р. №1043
Соціальна та здоров'язбережувальна	**Інтегрований курс «Здоров'я безпека та добробут»:** «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021

			затверджено
Мовно-літературна	**Українська мова:** «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О.В., Заболотний В.В.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
	Українська література: «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
	Українська література: «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
	Зарубіжна література: «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., та інші.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
	Англійська мова: «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
Математична	**Математика:** «Математика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
Природнича	**Інтегрований курс «Пізнаємо природу»:** «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Коршевнюк Т.В.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
	Географія: «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021 (у редакції наказу МОН від 09.02.2022 № 143)
Громадянська та історична	**Досліджуємо історію і суспільство:** «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
Громадянська та історична / Громадянська освіта	«**Громадянська освіта**. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Пометун О.І., Ремех Т.О., Дудар Н. П.	наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2025р. №1043
Соціальна та здоров'язбережувальна	**Інтегрований курс «Здоров'я безпека та добробут»:** «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021

Соціальна та здоров'язбережувальна	**Етика:** «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти»	Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
Технологічна	**Технології:** «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
Інформатична	**Інформатика:** «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти.	Морзе Н.В., Барна О.В.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
Мистецька	**Інтегрований курс «Мистецтво»:** «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти.	Масол Л.М., Просіна О.В.	наказ МОН № 795 від 12.07.2021
Фізична культура	**Фізична культура** «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., та інші	наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185

Перелік модельних та/або навчальних програм для 7-9-х класів

Таблиця 5

Освітня галузь/ предмет	Назва модельної та/або навчальної програми	Автор(и)	Документ яким затверджено
Мовно-літературна / Українська мова	«Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П.	наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
Мовно-літературна / Українська література	«Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.	наказ МОН України від 10 жовтня 2023 року № 1226
Мовно-літературна / Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року)	Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П.	наказ МОН України від 10 жовтня 2023 року №1226
Мовно-літературна / Англійська мова	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795

Математична галузь/ Алгебра	«Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер О. С.	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
Математична галузь/ Геометрія	«Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер О. С.	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
Природнича галузь/ біологія	«Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Балан П. Г.., Кулініч О. М.., Юрченко Л. П.	наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
Природнича галузь/ географія	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Запотоцький С.П.., Карпюк Г.І.., Гладковський Р.В.., Довгань А.І.., Совенко В.В.., Даценко Л.М.., Назаренко Т.Г.., Гільберг Т.Г.., Савчук І.Г.., Нікитчук А.В.., Яценко В.С.	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324)
Природнича галузь/ фізика	«Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Кремінський Б. Г.., Гельфгат І. М.., Божинова Ф. Я.., Ненашев І. Ю.., Кірюхіна О. О.	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001
Природнича галузь/ хімія	«Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Григорович О. В.	наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575
Соціальна і здоров'язбережувальна галузь/ Здоров`я. безпека та добробут	«Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т. В.., Пономаренко В. С.., Андрук Н. В.., Лаврентьєва І. В.., Хомич О. Л.	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
Соціальна і здоров'язбережувальна галузь/Підприємництво і фінансова грамотність	«Підприємництво та фінансова грамотність 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Беспалко І.В.., Войтицька Л.В.., Тригуб О.В.., Ролік В.А.	наказ МОН № 1449 від 27.11.2023 року

Громадянська історична / Історія України	«Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Сєрова Г. В.	наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
Громадянська історична / Всесвітня історія	«Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.	наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
Громадянська історична / Громадянська освіта	«Громадянська освіта. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Пометун О.І., Ремех Т.О., Дудар Н. П.	наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2025р. №1043
Громадянська історична / правознавство	«Правознавство. 9 клас» для закладів загальної середньої освіти	Наровлянський О.Д., Пузіков Д. О.	наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2025 № 732
Інформатична Інформатика	«Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Морзе Н. В., Барна О. В.	наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
Технологічна / Технології	«Технології.7 – 9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., ПасічнаТ.С., ПриходькоЮ.М.	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001
Мистецька / Інтегрований курс «Мистецтво»	«Мистецтво. 7 – 9 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	Масол Л.М.	наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
Фізична культура / Фізична культура	«Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.	наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185

Опис форм організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психологічного інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

Безпечне освітнє середовище забезпечує:

- наявність безпечних умов навчання та праці;
- комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків;

- відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання;
- дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компоненту навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів/інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні й учениці.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюється відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі (Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до вимог законодавства).

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмету/інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмним матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

усного (опитування індивідуальне, групове тощо);

письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти та інше);

практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);

комплексного, що поєднує різні способи і засоби оцінювання, кілька

змістових одиниць певної програмної теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу і передбачає оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюється за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

Форма здобуття освіти

Освітній процес у ліцеї організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням і вікових особливостей, фізичного, психологічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. Відповідно до Положення про індивідуальну та інституційну форму здобуття освіти визначені у статуті ліцею.

Обрані форми відповідають наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо).

Відповідно до статті 9 Закону України "Про освіту" здобуття освіти у ліцеї організовується за інституційною формою навчання:

очна (денна);

дистанційна;

та індивідуальними формами навчання:

педагогічний патронаж;

сімейна (домашня) форма здобуття освіти;

екстернатна форма здобуття освіти.

За потреби (за заявою батьків здобувачів освіти чи осіб, які їх заміняють) ліцей може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у ліцеї.

Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується на підставі Індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, який розробляють педагогічні працівники у взаємодії з учнем чи ученицею та/або його чи її батьками (особами які їх замінюють), його схвалює педагогічна рада закладу освіти, затверджує керівник і підписують батьки (особи які їх замінюють).

З метою належної організації освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами у ліцеї формуються інклюзивні класи.